

# Funzioni reali

Dal grafico alle proprietà delle  
funzioni

# Obiettivi

- definire una funzione reale
- definire e rappresentare su una retta orientata un intervallo (*intervalli aperti o chiusi, limitati o illimitati*)
- conoscere il tipo di funzione e classificarla
- riconoscere dal grafico di una funzione le sue caratteristiche (gli zeri e gli intervalli di positività e negatività di una funzione, ...)

# La funzione reale

- Dati due insiemi non vuoti  $A, B \subseteq \mathbf{R}$ , una **funzione**  $f$  da  $A$  in  $B$  è una *relazione* fra  $A$  e  $B$  (cioè un insieme di coppie ordinate) tale che a ogni elemento  $x$  di  $A$  corrisponde *uno ed un solo* elemento  $y$  di  $B$
- $A$  è detto **dominio** o **campo di esistenza** (C.E.)

## ULTERIORI INFORMAZIONI...

Per dominio  $A$  di una funzione, in generale, si intende l'insieme più ampio degli elementi sui quali la funzione agisce e può variare da situazione a situazione.

# Esempio

- $y=k \cdot x^2$  con  $k$  costante positiva.

Questa funzione può essere interpretata come:

- $y$  è lo spazio percorso da un corpo in caduta libera, nel tempo  $x$  e in tal caso il dominio  $A$  coincide con l'insieme dei *numeri reali positivi*
- *l'equazione di una parabola* e quindi il dominio  $A$  coincide con l'insieme dei *numeri reali*
- $y$  è il ricavo che si ottiene vendendo  $x$  oggetti e quindi il dominio  $A$  coincide con l'insieme dei *numeri naturali*

# Dominio di una funzione

---

**In pratica il dominio di una funzione è l'insieme di tutti i valori  $x$  per i quali esiste (è possibile calcolare) l'immagine.**

**Per questi valori si dice che la funzione non perde di significato.**

# Terminologia della funzione

- Data la funzione  $f: A \rightarrow B$
- Diremo che  $x \mapsto y = f(x)$ 
  - $x$  è la *variabile indipendente* ed  $y$  è la *variabile dipendente*.
  - $x$  è detta *controimmagine* di  $y$  tramite  $f$  mentre  $y$  è l'*immagine* di  $x$  tramite  $f$
  - $f(x)$  è l'*espressione analitica* della funzione e serve, fissato il valore per  $x$ , a determinarne l'immagine
  - il *codominio* è l'insieme delle immagini

# Esempio

- Data la funzione  $f: A \rightarrow B$
- In tal caso  $x \mapsto y = x^2 - 3x - 1$ 
  - $x^2 - 3x - 1$  è l'espressione analitica della funzione
  - fissato il valore per  $x$ , ad esempio  $-2$ , la corrispondente immagine  $y$  è data sostituendo ad  $x$ , nell'espressione analitica, il valore  $-2$ 
$$y = (-2)^2 - 3(-2) - 1 = 4 + 6 - 1 = 9$$

Dunque l'immagine di  $-2$  è  $9$ .

## ULTERIORI INFORMAZIONI...

La coppia ordinata  $(-2; 9)$  è un elemento della funzione data. In un piano cartesiano la coppia è rappresentata da un punto.

# Grafico di una funzione

- La funzione è un insieme di *coppie ordinate*.
- Ad ogni coppia ordinata corrisponde *un punto* sul piano cartesiano
- L'*insieme* di questi *punti* ci da il *grafico della funzione*.

Dunque

*Il grafico di una funzione è l'insieme dei punti che appartengono alla funzione*

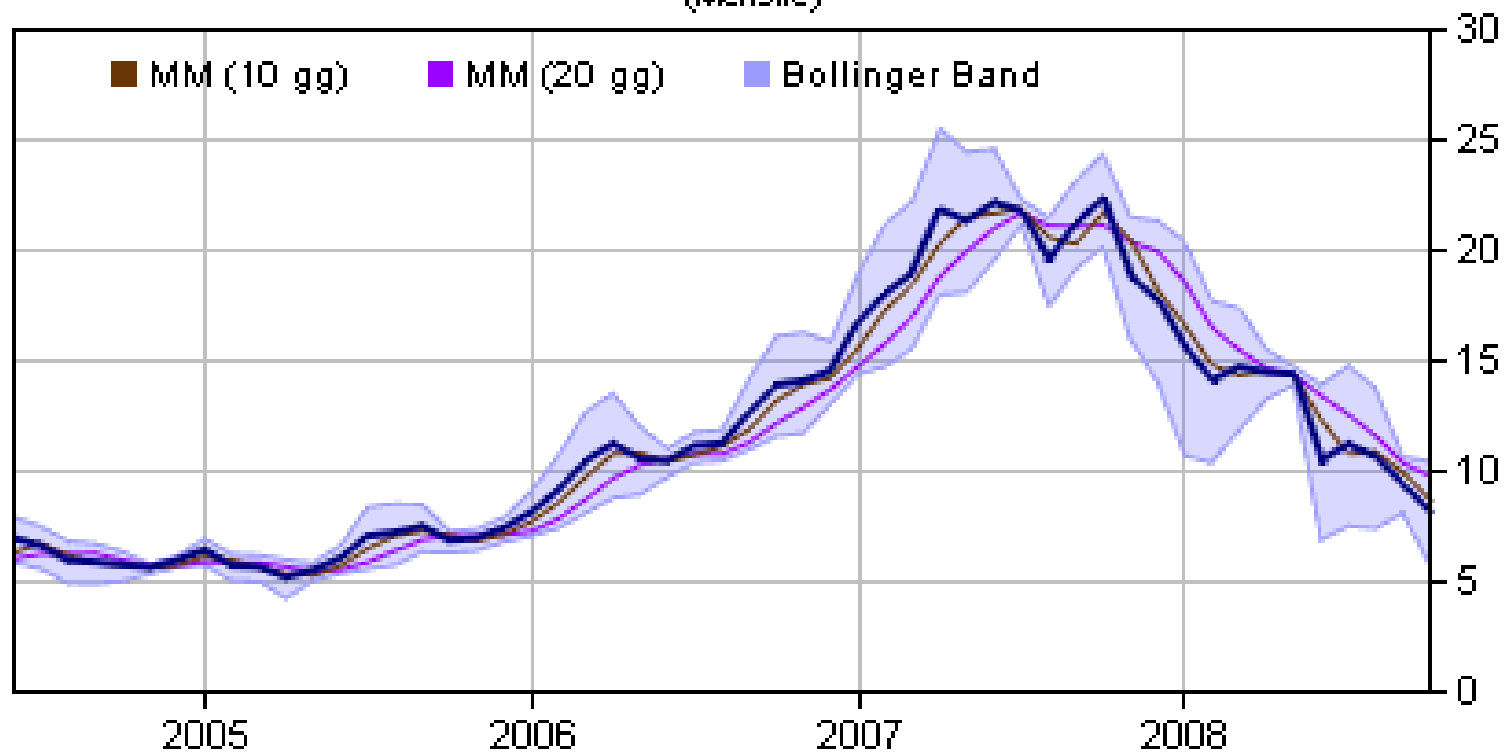


# Dal grafico alle proprietà della funzione



**FIAT**  
(Mensile)

14/10/2008

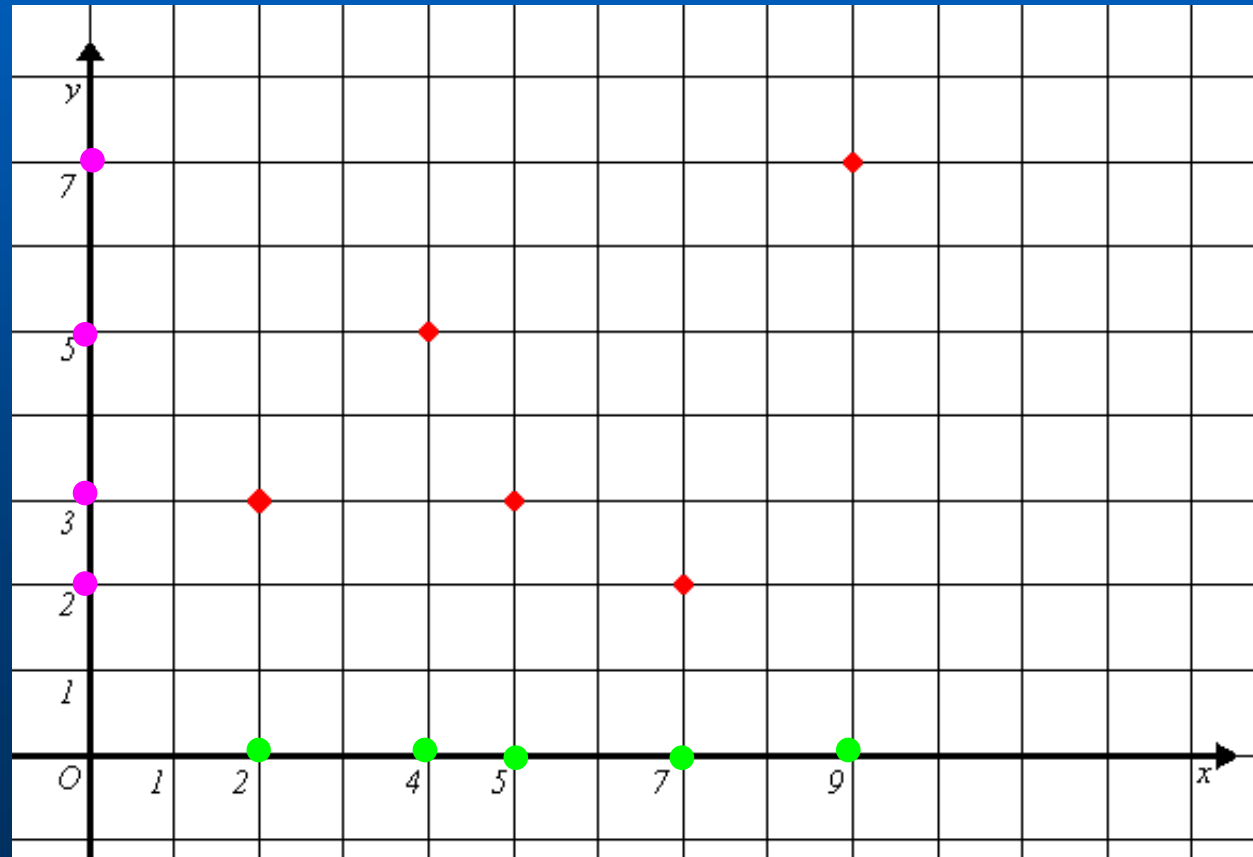


**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

• È una funzione  $f = \{(2, 3), (4, 5), (5, 3), (7, 2), (9, 7)\}$

•  $\text{Dom}f = \{2, 4, 5, 7, 9\}$

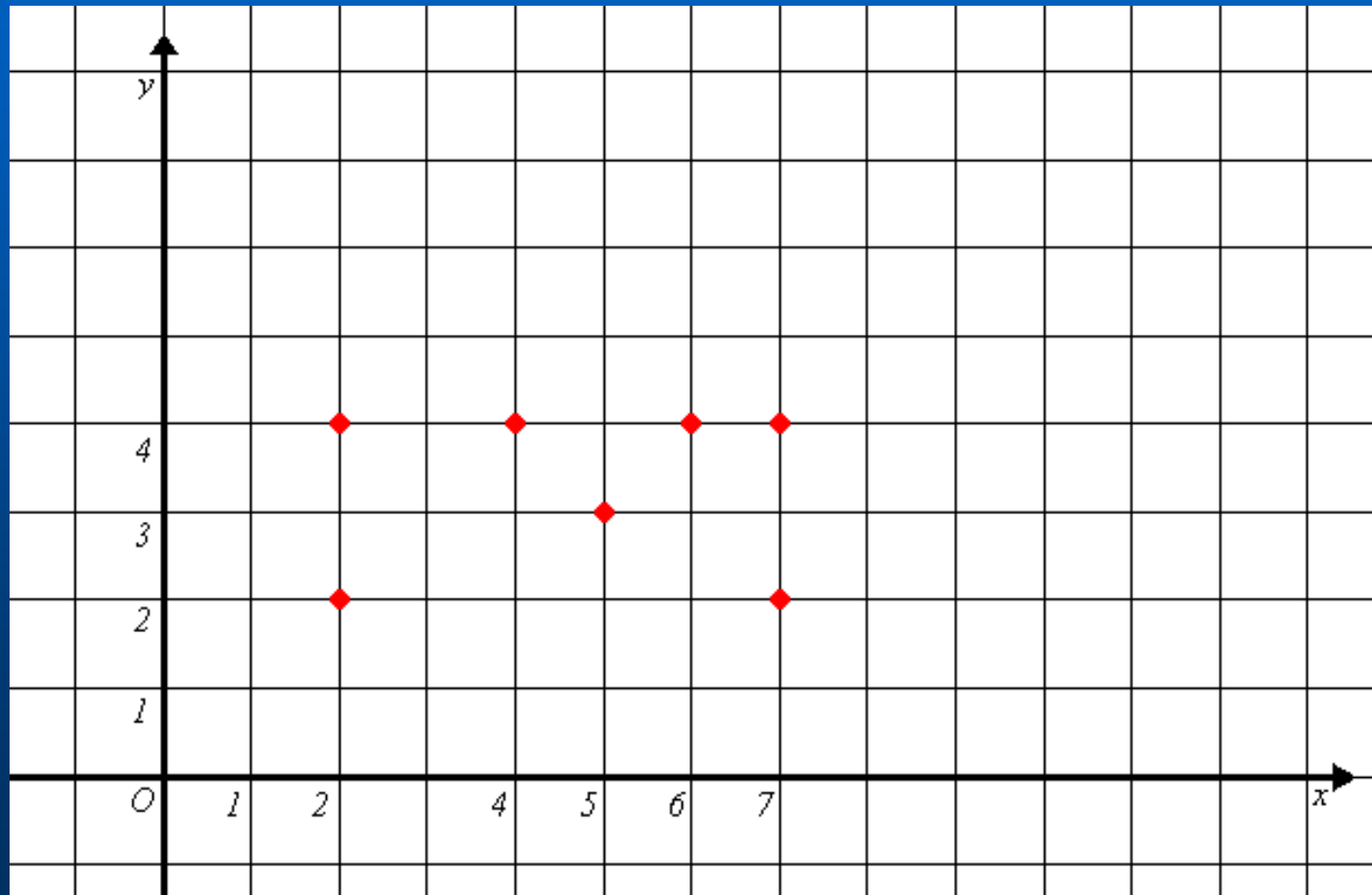
•  $\text{Cod}f = \{2, 3, 5, 7\}$



**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

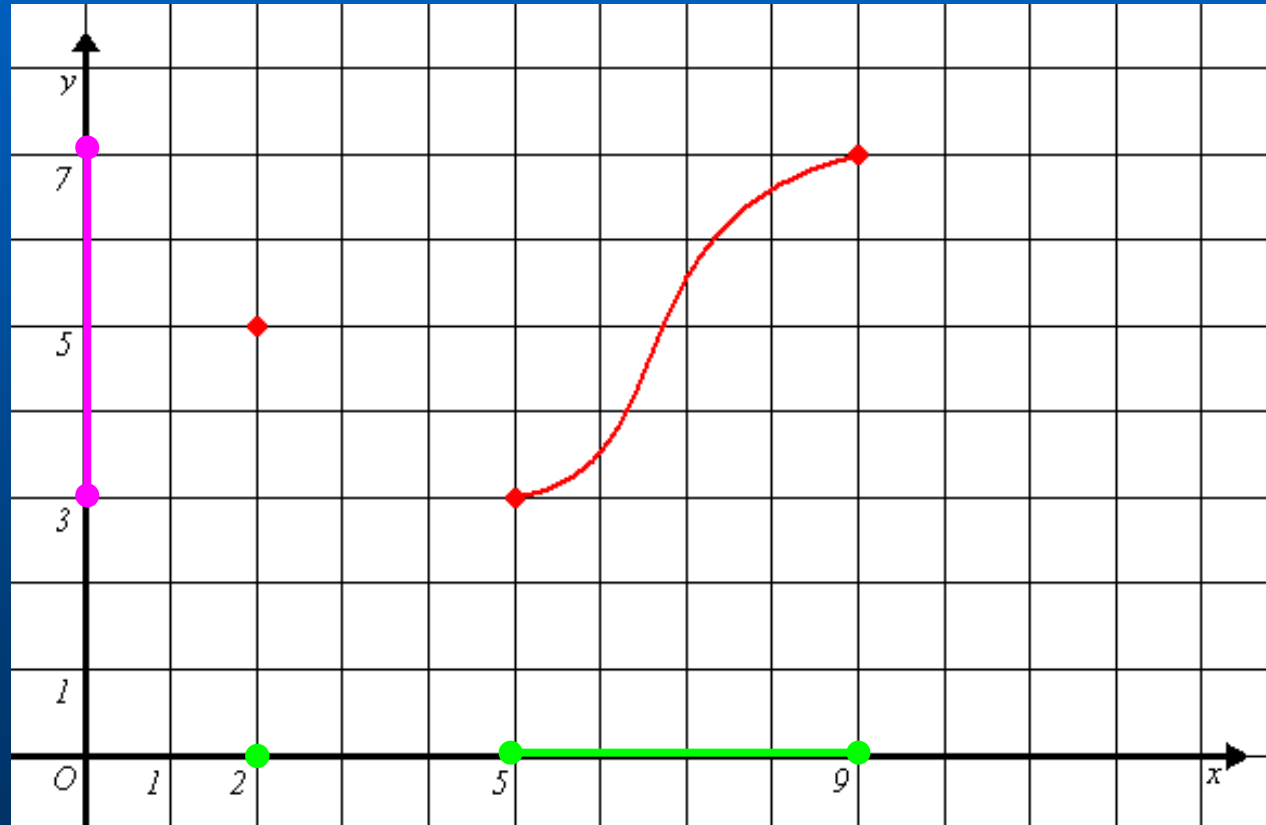
- Non è una funzione

in quanto, ad esempio, l'elemento 2 ha due immagini, 2 e 4



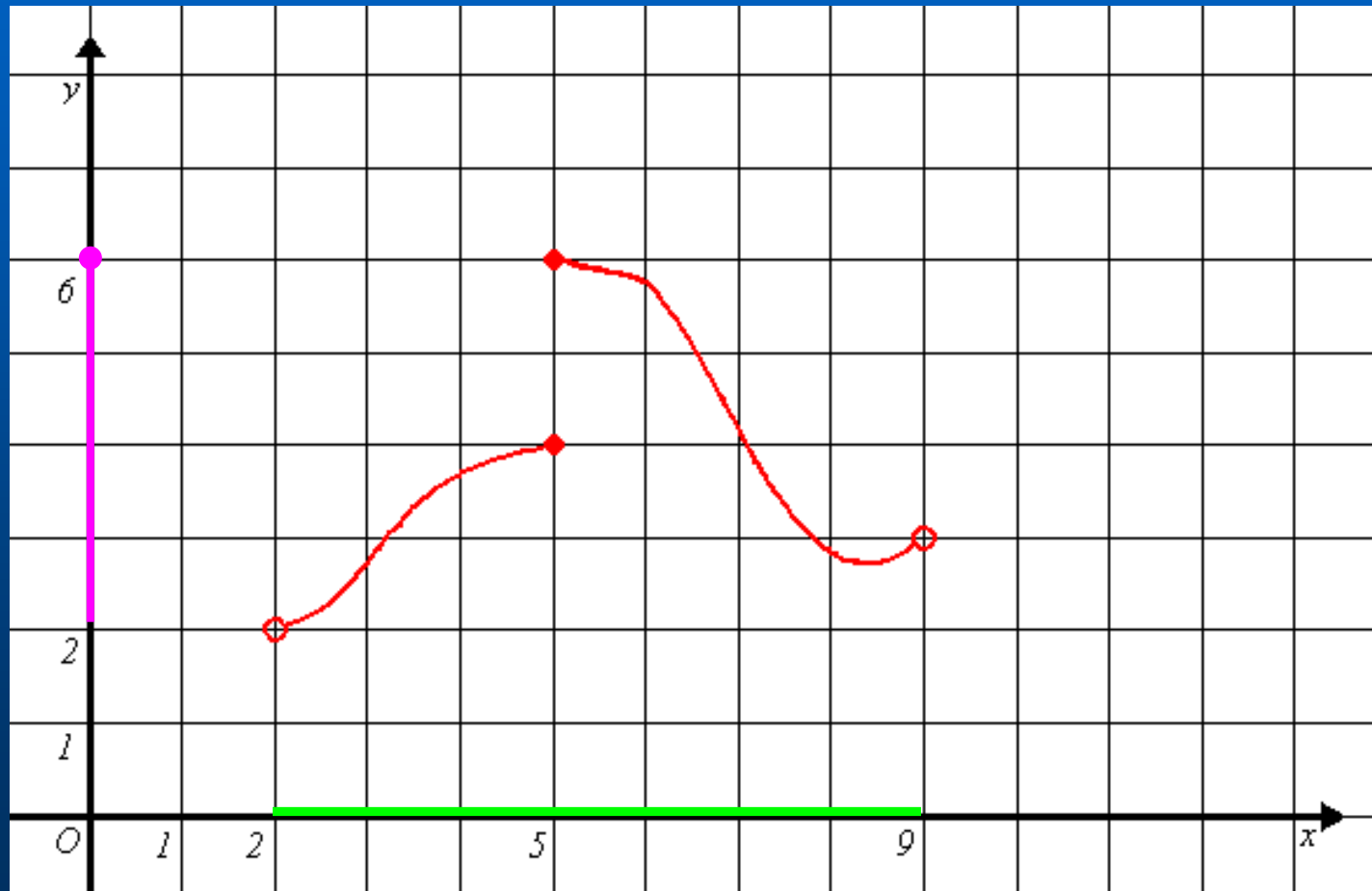
**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

- È una funzione
- $\text{Dom}f = \{2\} \cup [5,9]$
- $\text{Cod}f = [3, 7]$



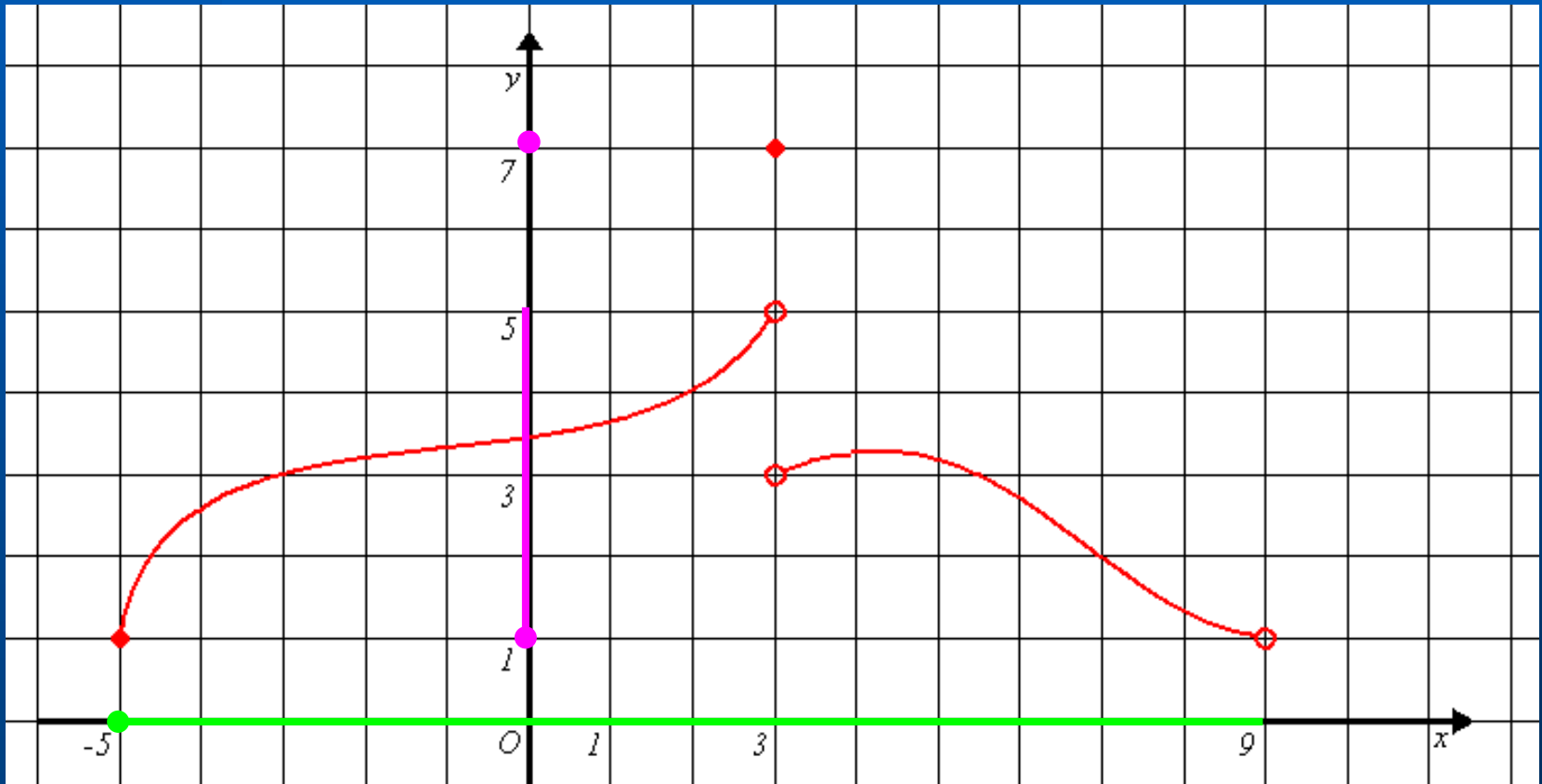
**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

- È una funzione
- $\text{Dom}f = (2, 9)$
- $\text{Cod}f = (2, 6)$



**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

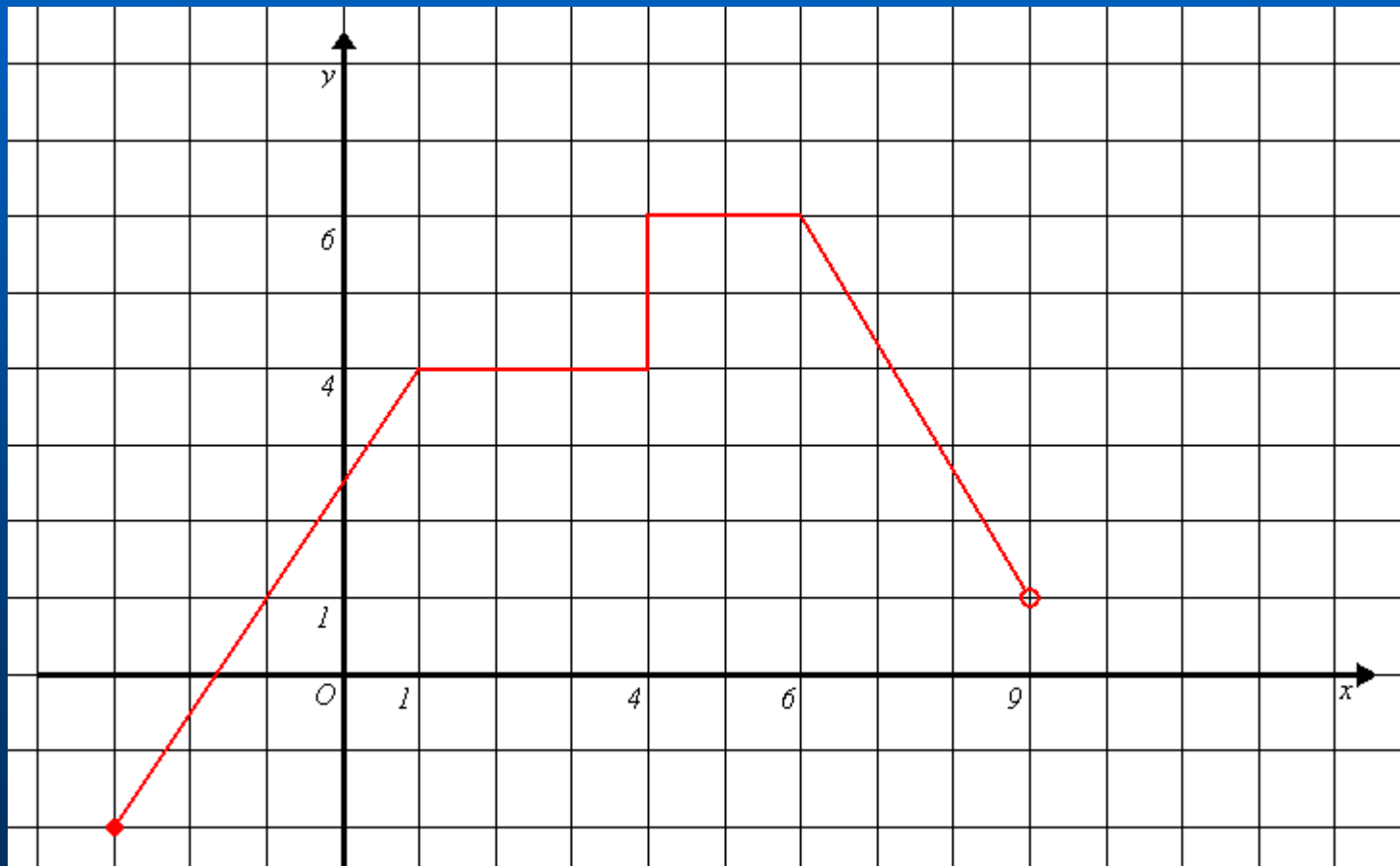
- È una funzione
- $\text{Dom}f = [-5, 9)$
- $\text{Cod}f = [1, 5) \cup \{7\}$



**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

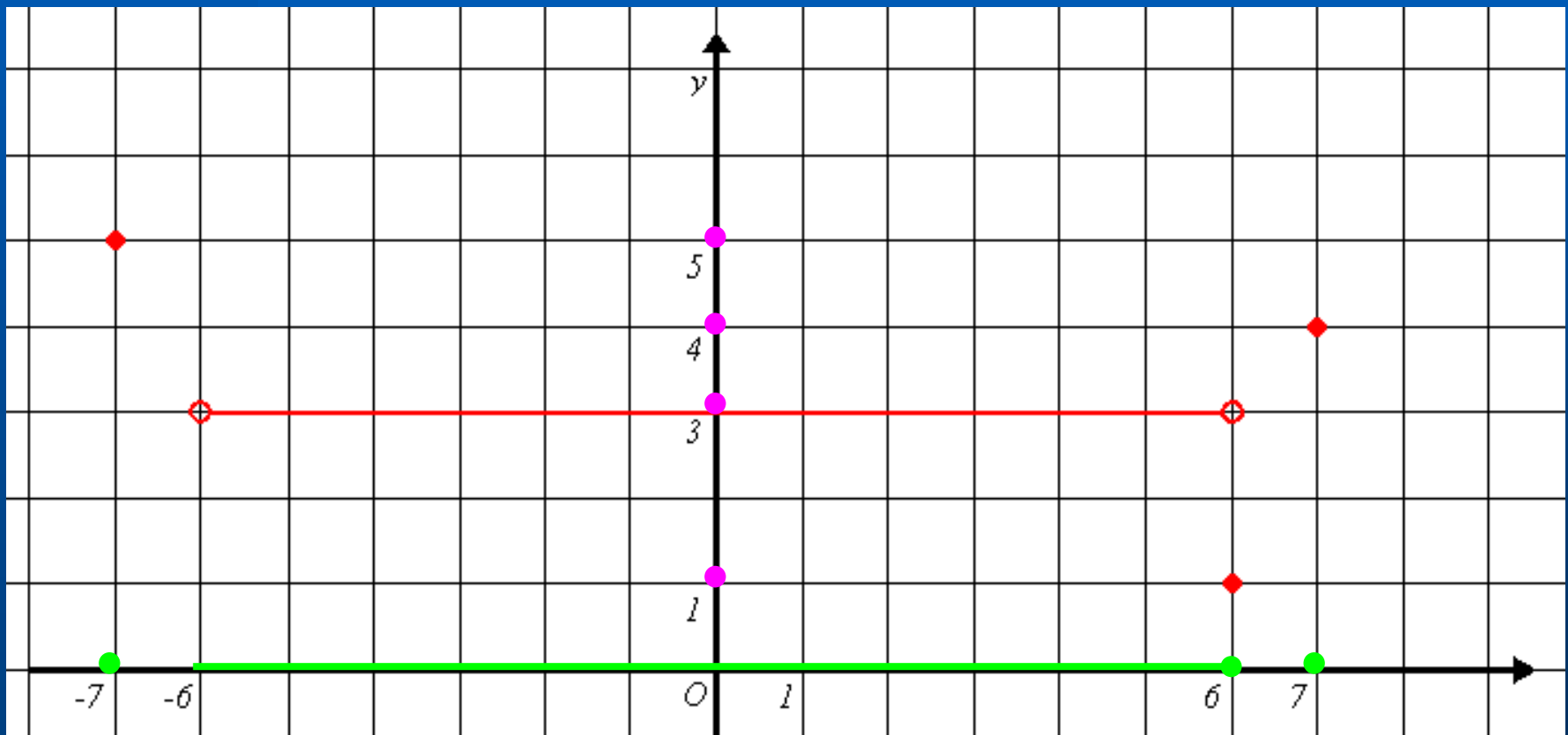
● Non è una funzione

● In quanto l'elemento 4 del dominio ha infinite immagini, un qualsiasi  $y$  con  $4 < y < 6$



**Esercizio:** stabilire se il seguente grafico rappresenta una funzione e in caso affermativo individuare il dominio e il codominio

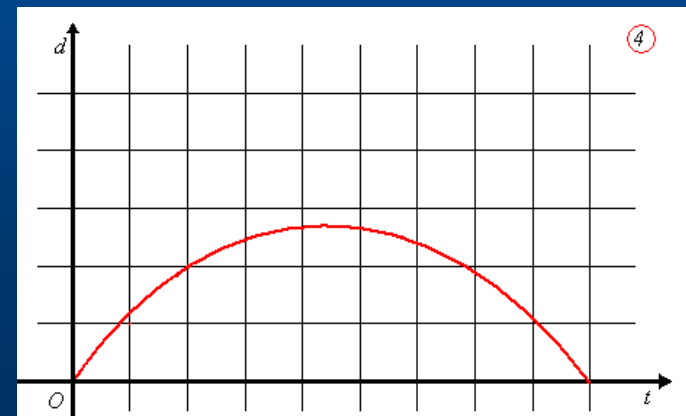
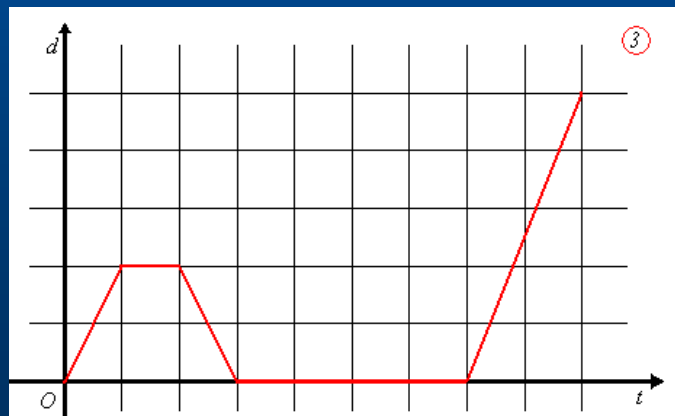
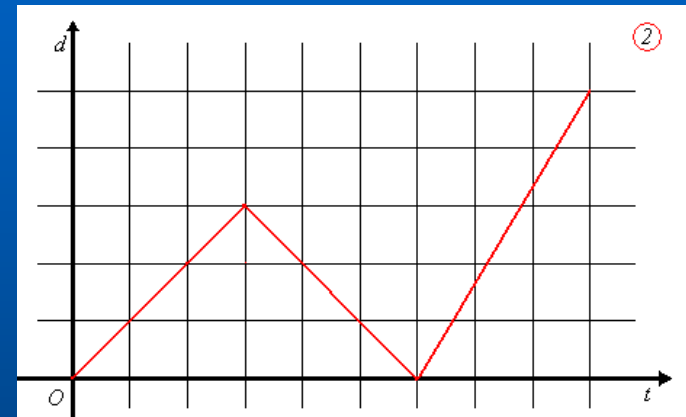
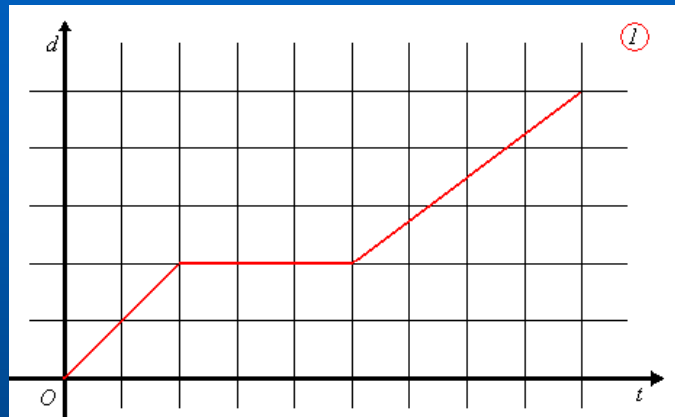
- È una funzione
- $\text{Dom}f = \{-7\} \cup (-6, 6] \cup \{7\}$
- $\text{Cod}f = \{1, 3, 4, 5\}$





# Quale grafico rappresenta questa storiella?

*... appena uscito di casa, camminai di passo svelto per potermi fermare a prendere un caffè. Mentre lo sorseggiavo mi accorsi di essermi dimenticato alcuni documenti a casa. Tornai per trovarli e quindi ripartii velocemente per essere in orario al lavoro.*



**Esercizio:** individuare il dominio, il codominio, dove la funzione è positiva, negativa e nulla

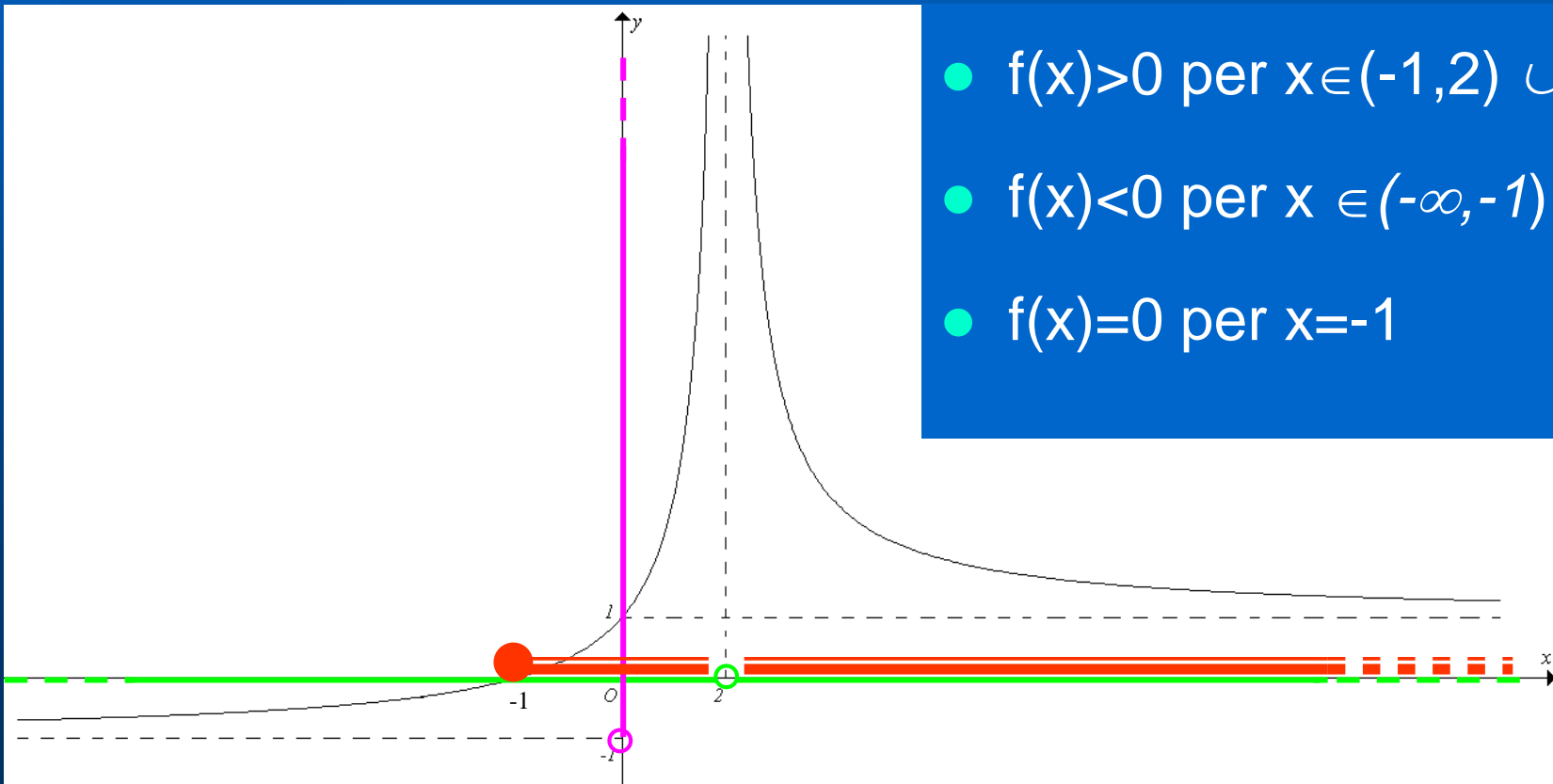
- $Domf = (-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$

- $Codf = (-1, +\infty)$

- $f(x) > 0$  per  $x \in (-1, 2) \cup (2, +\infty)$

- $f(x) < 0$  per  $x \in (-\infty, -1)$

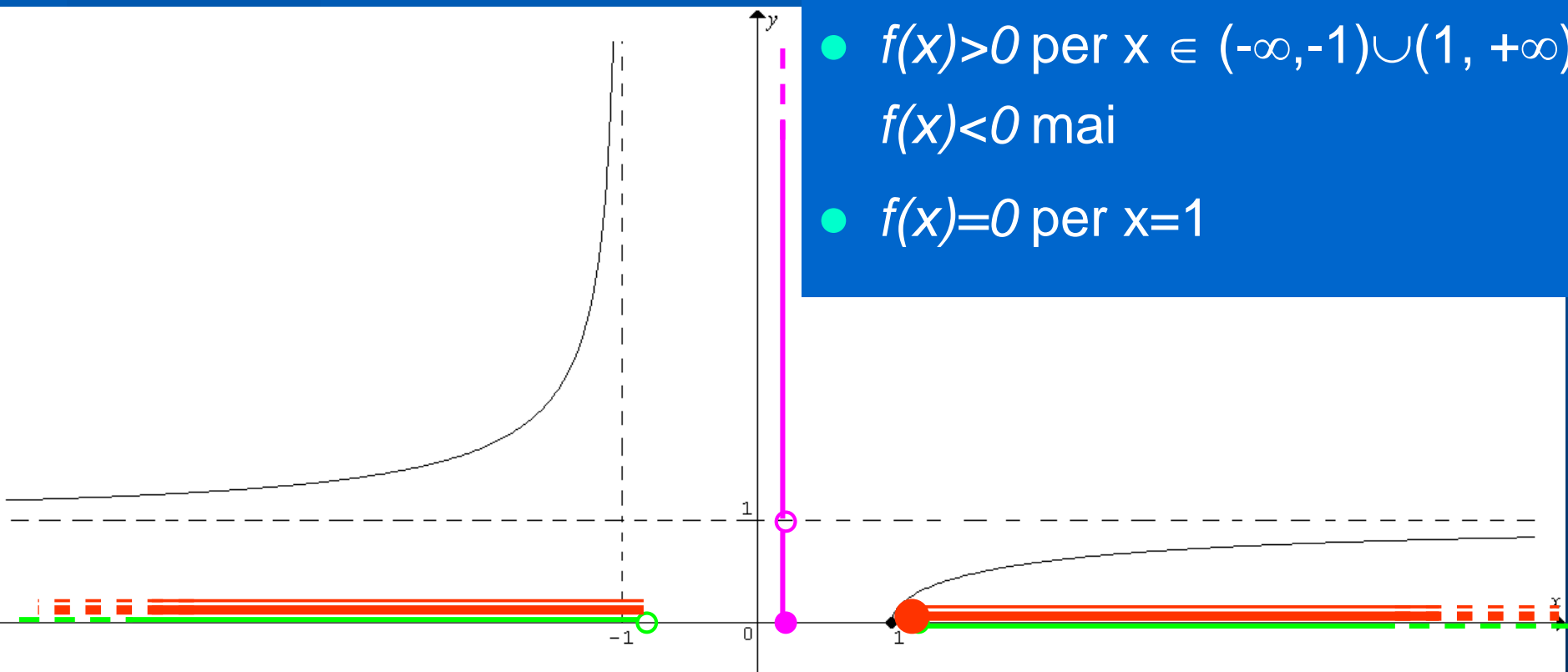
- $f(x) = 0$  per  $x = -1$



# Esercizio:

individuare il dominio, il codominio, dove la funzione è positiva, negativa e nulla

- $\text{Dom}f = (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
- $\text{Cod}f = [0, 1) \cup (1, +\infty)$

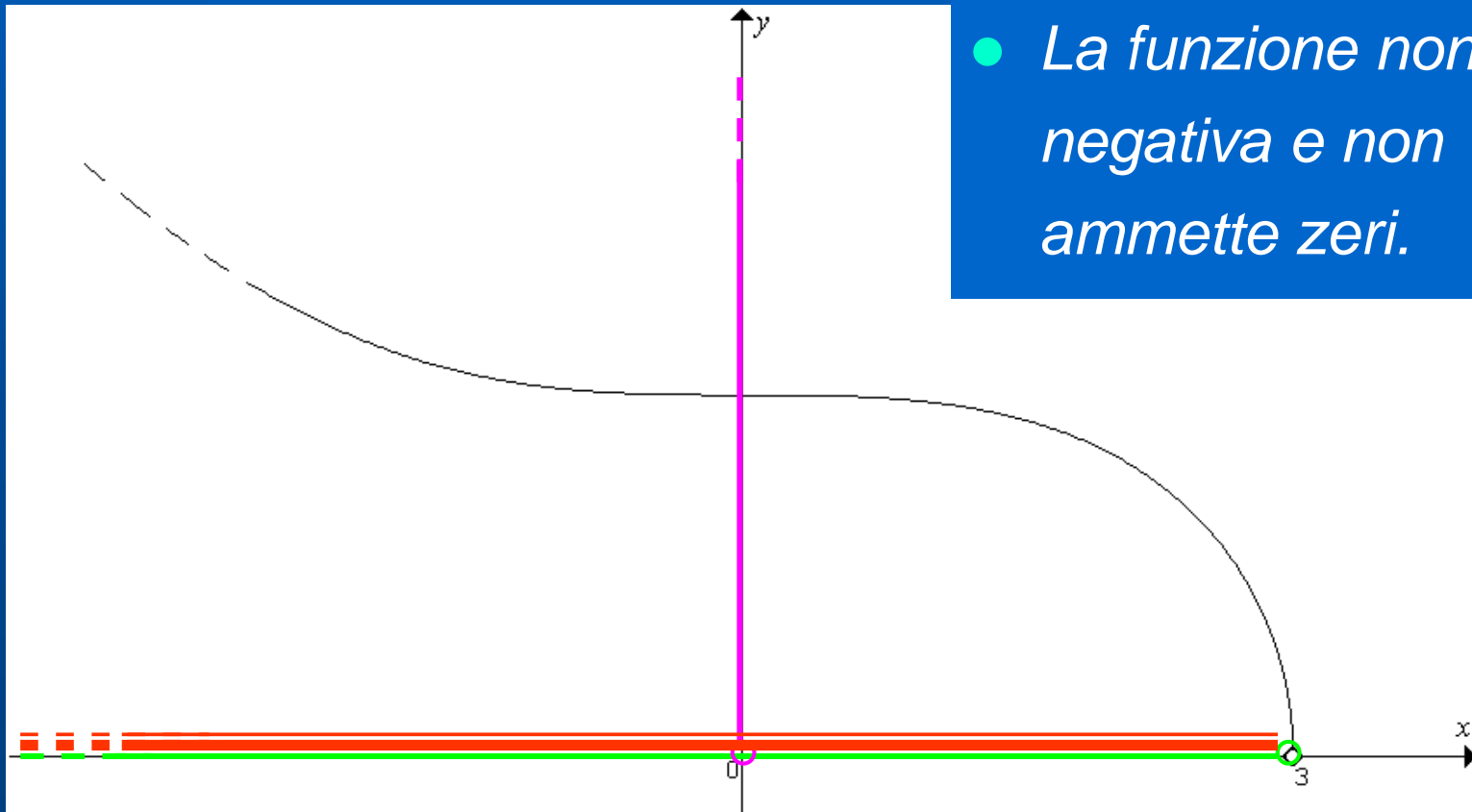


**Esercizio:** individuare il dominio, il codominio, dove la funzione è positiva, negativa e nulla

- $\text{Dom}f = (-\infty, 3)$
- $\text{Cod}f = ]0, +\infty)$

- $f(x) > 0$  per  $x < 3$

- *La funzione non è mai negativa e non ammette zeri.*

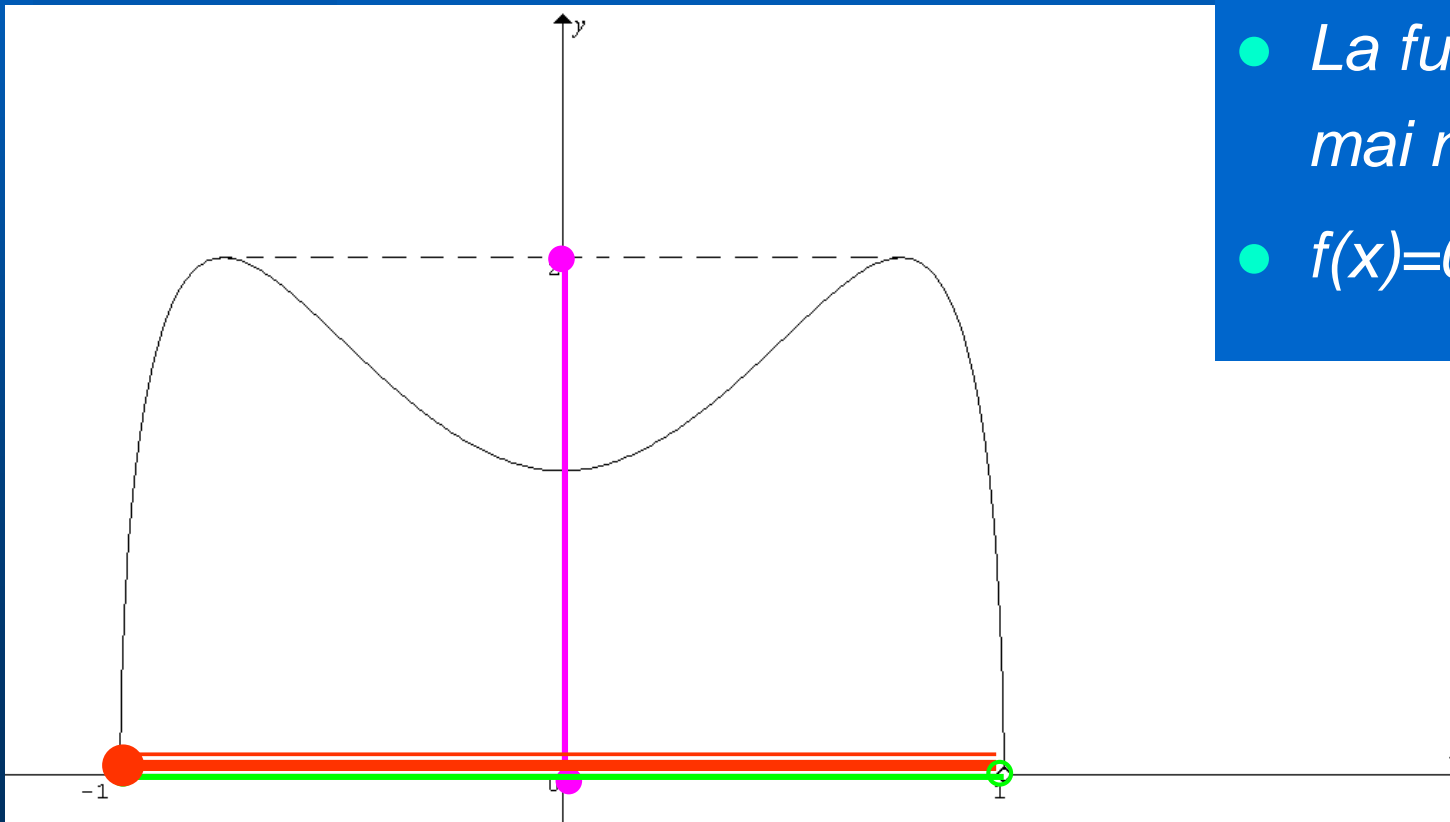


**Esercizio:** individuare il dominio, il codominio, dove la funzione è positiva, negativa e nulla

- $Domf = [-1, 1)$

- $Codf = [0, 2]$

- $f(x) > 0$  per  $-1 < x < 1$
- La funzione non è mai negativa
- $f(x) = 0$  per  $x = -1$



# Alcune caratteristiche delle funzioni

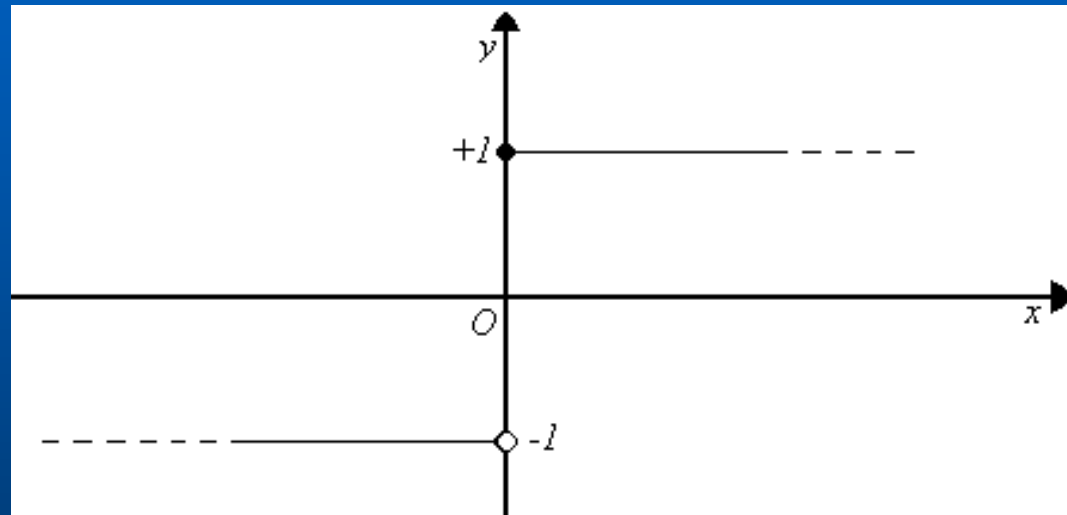
---

- **Funzioni a tratti**
- **Funzioni pari, dispari**
- **Funzioni monotòne**
- **Punti estremanti**

# Funzioni a tratti

- È una funzione
- Il  $\text{dom} f = \mathbb{R}$
- Il  $\text{cod} f = \{-1, 1\}$
- Qual'è potrebbe essere l'espressione analitica?
- In questo caso la funzione è definita tramite due equazioni cioè due espressioni analitiche

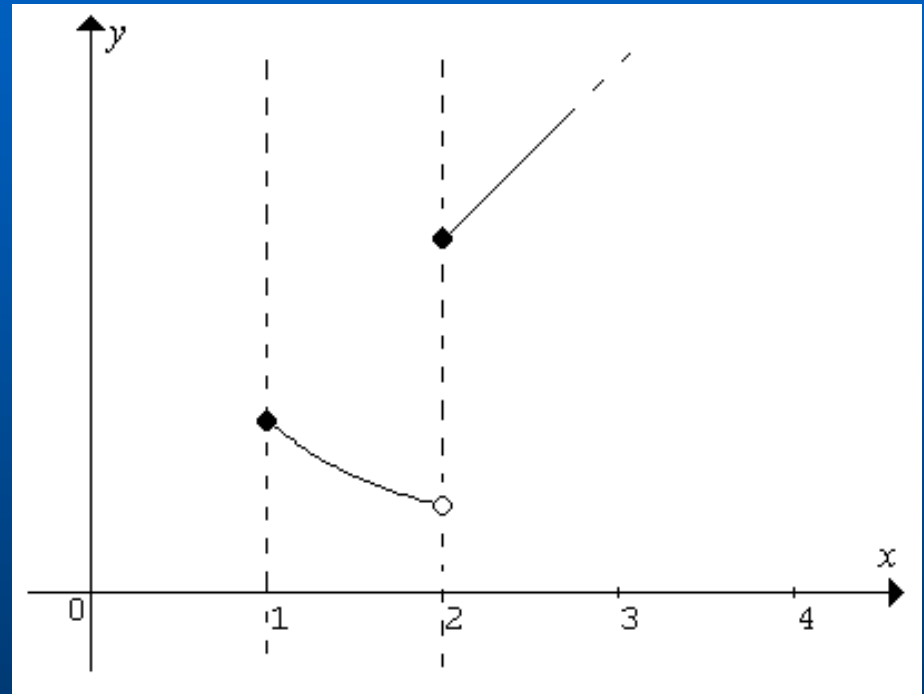
- Osserva il seguente grafico



$$f(x) = \begin{cases} +1 & \text{se } x \geq 0 \\ -1 & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

# Funzioni a tratti

- Una funzione è a tratti se per definirla nel suo dominio occorrono due o più equazioni.
- Esempio



$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{se } 1 \leq x < 2 \\ x & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$$

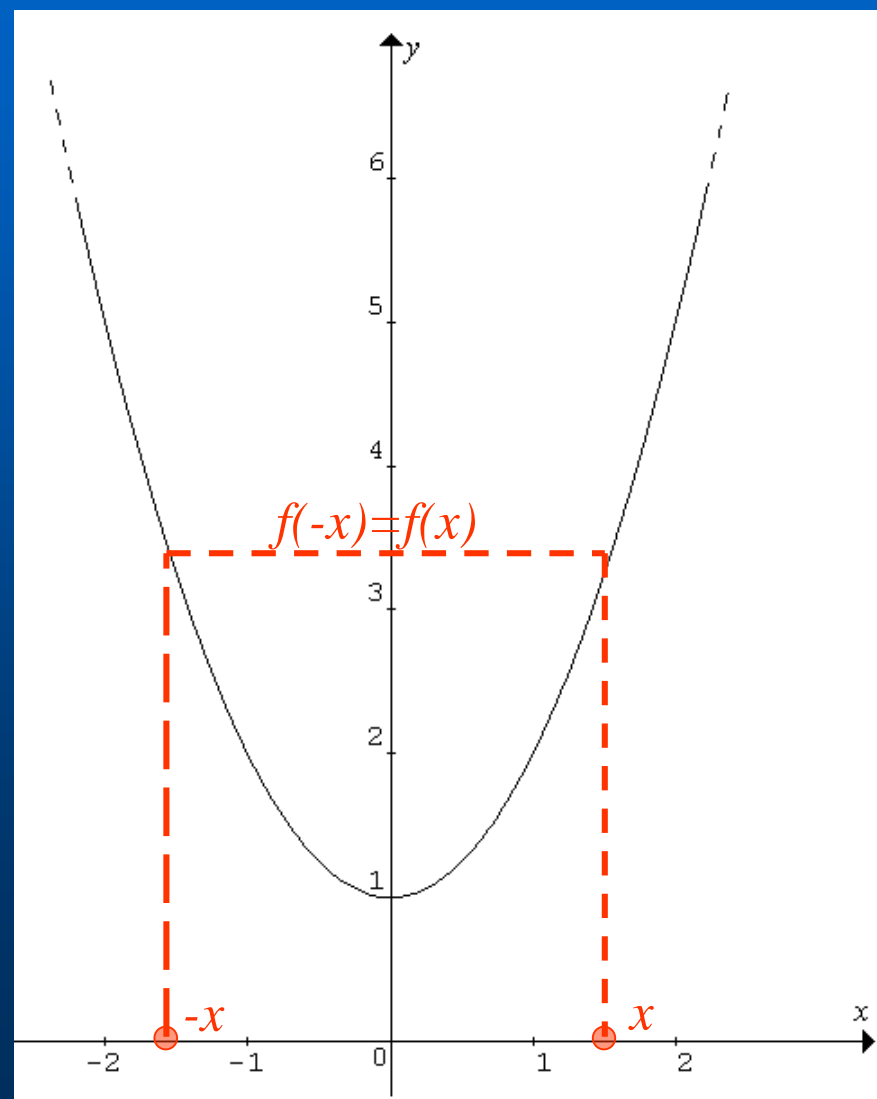


# Funzioni pari, dispari

- La funzione

$$f: A \longrightarrow B$$
$$x \longmapsto y=f(x)$$

è pari se e solo se per  
ogni  $x \in A$   $f(-x)=f(x)$

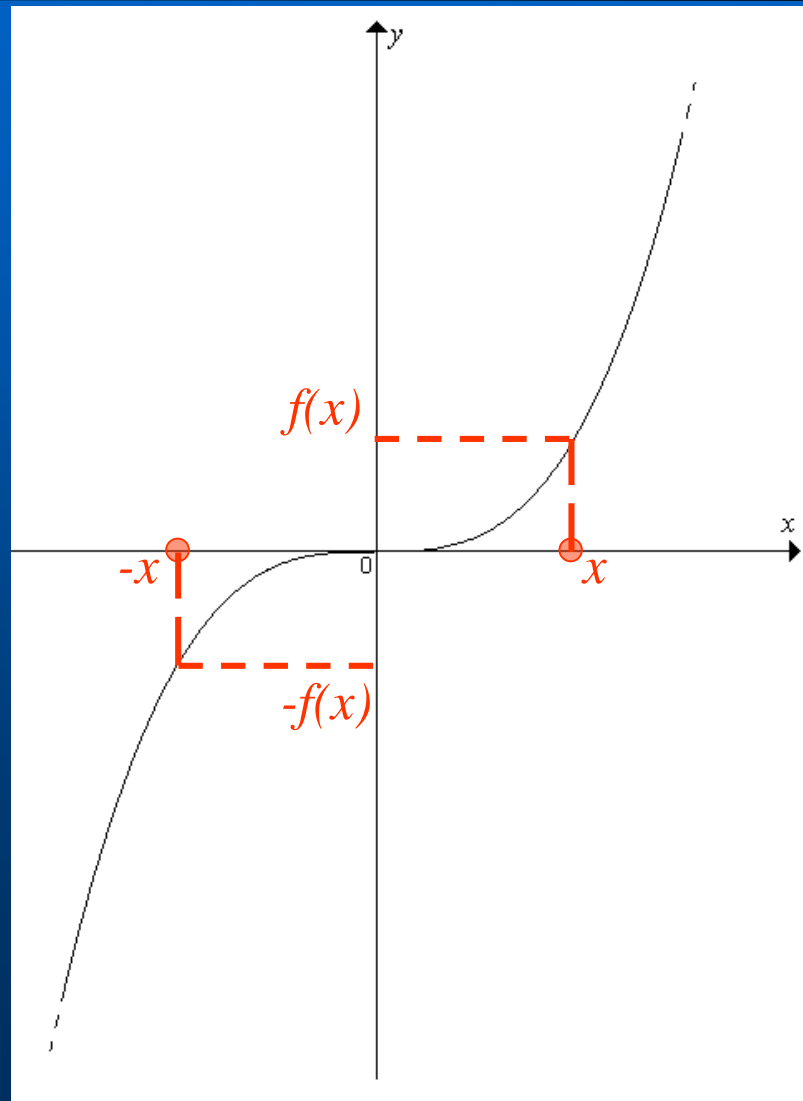


# Funzioni pari, dispari

- La funzione

$$f: A \longrightarrow B$$
$$x \longmapsto y=f(x)$$

è dispari se e solo se  
per ogni  $x \in A$   $f(-x) = -f(x)$



# Funzioni monotone

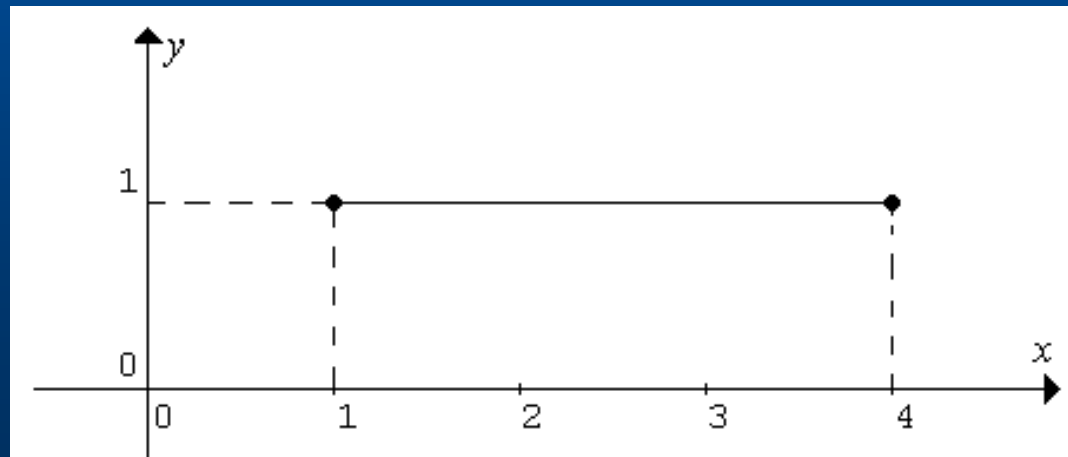
$$f: A \longrightarrow B$$
$$x \longmapsto y=f(x)$$

- La funzione si dice **costante** se per ogni  $x \in A$   $f(x)=c$  con  $c$  numero reale.

In simbolo:  $f$  è costante se

$$\forall x \in A \quad f(x) = c \quad c \in \mathbb{R}$$

Esempio:  $y=1$

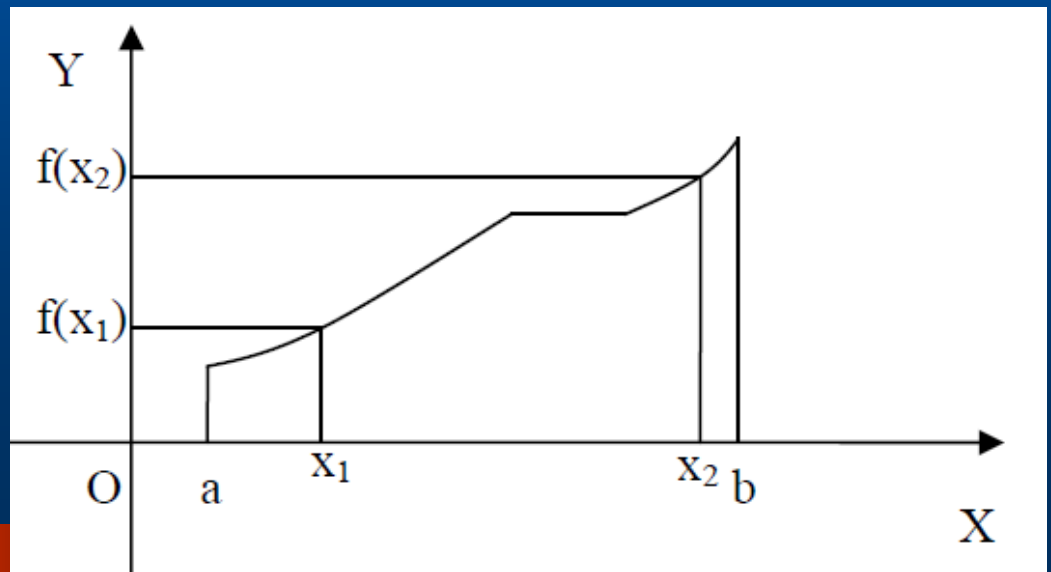


# Funzioni monotone

- Una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a, b]$ , si dice **crescente** in  $[a, b]$  se e solo se

$$\forall x_1, x_2 \in [a, b] \quad x_1 < x_2 \quad \Rightarrow \quad f(x_1) \leq f(x_2)$$

Esempio:

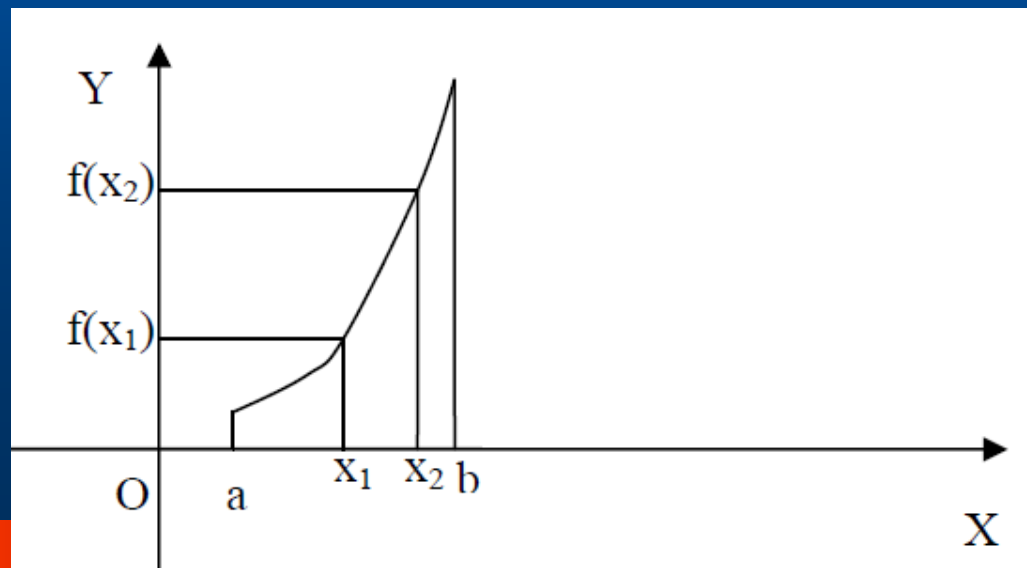


# Funzioni monotone

- Una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a,b]$ , si dice **strettamente crescente** in  $[a,b]$  se e solo se

$$\forall x_1, x_2 \in [a, b] \quad x_1 < x_2 \quad \Rightarrow \quad f(x_1) < f(x_2)$$

Esempio:

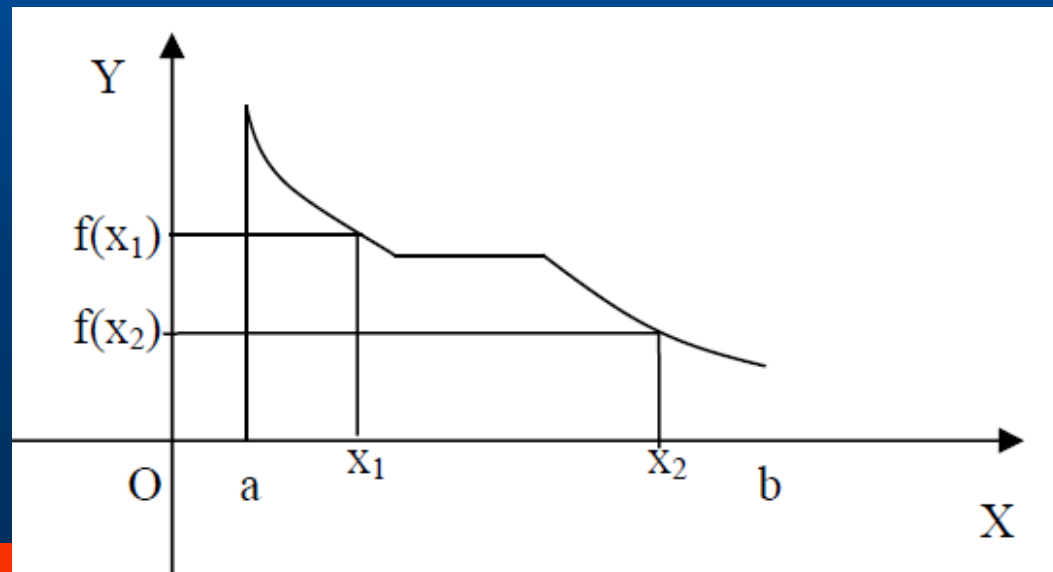


# Funzioni monotòne

- Una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a,b]$ , si dice **decrescente** in  $[a,b]$  se e solo se

$$\forall x_1, x_2 \in [a, b] \quad x_1 < x_2 \quad \Rightarrow \quad f(x_1) \geq f(x_2)$$

Esempio:

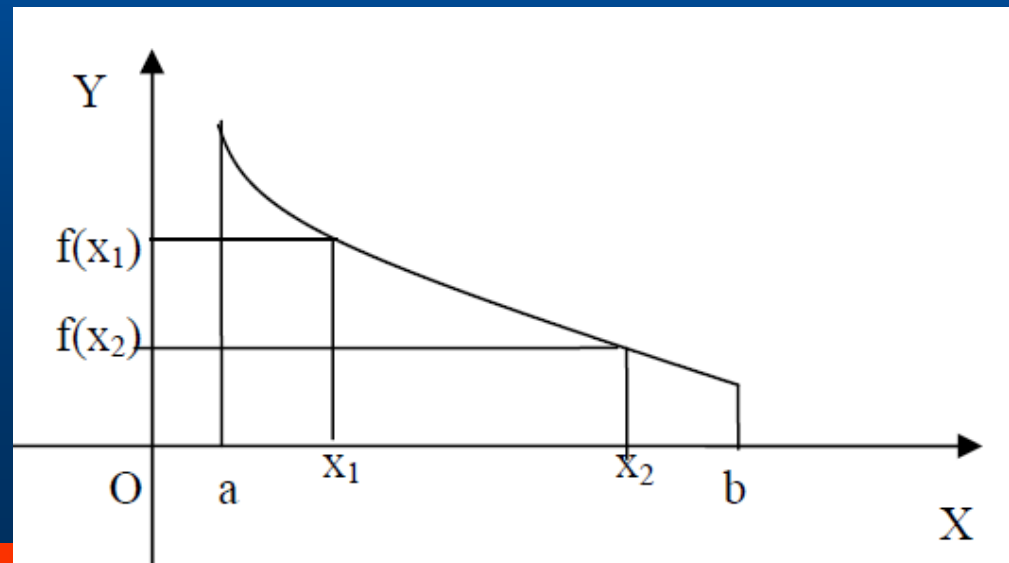


# Funzioni monotone

- Una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a,b]$ , si dice **strettamente decrescente** in  $[a,b]$  se e solo se

$$\forall x_1, x_2 \in [a, b] \quad x_1 < x_2 \quad \Rightarrow \quad f(x_1) > f(x_2)$$

Esempio:



# Punti estremanti

- I **punti estremanti** sono i punti in cui possiamo avere un valore di massimo o di minimo relativo
- $x_0$  è un punto di **massimo relativo** per la funzione  $f$  se esiste un intorno  $I$  di  $x_0$  tale che per ogni  $x \in I$   $f(x) \leq f(x_0)$
- $x_0$  è un punto di **minimo relativo** per la funzione  $f$  se esiste un intorno  $I$  di  $x_0$  tale che per ogni  $x \in I$   $f(x) \geq f(x_0)$