

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (pag.12 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR. - STORIA – GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

<i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.</p>	<p>Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni.</p> <p>Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente.</p> <p>Gli aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e i principali effetti dell'interazione con le attività umane.</p> <p>L'ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane.</p>
<i>ASSE STORICO-SOCIALE</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p>

	<p>della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p>	<p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.</p> <p>Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali.</p>
--	--	--

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (pag.13 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: LINGUAGGI – SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DISCIPLINE: SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/SALA/ACCOGL. TUR. – ITALIANO – INGLESE – TEDESCO/FRANCESE

ASSE dei LINGUAGGI

ABILITÀ

Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.

Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.

Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.

Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.

Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti,

CONOSCENZE

Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.

Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue.

Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi.

Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.

Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.

inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.

Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico.

Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.

Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.

Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.

Scrivere testi di forma diversa, ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche (lettera formale, CV europeo, webportfolio), diari personali e di bordo, articoli (di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando

	<p>il registro più adeguato.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici; realizzare forme di riscritture intersemiotiche: dal testo iconico-grafico al testo verbale, dal testo verbale alle sue diverse riformulazioni sotto forma di grafici, tabelle, schemi.</p> <p>Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo.</p> <p>Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana.</p> <p>Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.</p>	
<p><i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i></p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato.</p> <p>Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (pag.16 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale,, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: STORICO-SOCIALE – SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DISCIPLINE: SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR. - STORIA – GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

<i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale.</p> <p>Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica.</p> <p>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile.</p> <p>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile.</p>	<p>Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni Energetiche.</p> <p>Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi Componenti.</p> <p>Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio).</p> <p>Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra.</p> <p>I fattori fondamentali che determinano il clima.</p>
<i>ASSE STORICO-SOCIALE</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni</p>

	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	<p>formativi e professionali;</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>
--	---	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. (pag.17 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: LINGUAGGI - SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: ITALIANO – INGLESE – TEDESCO/FRANCESE - SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR. - STORIA – GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

<i>ASSE dei LINGUAGGI</i>	ABILITÀ Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	CONOSCENZE Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di Studio.
<i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i>	ABILITÀ Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali.	CONOSCENZE I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali.
<i>ASSE STORICO-SOCIALE</i>	ABILITÀ Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	CONOSCENZE I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. (pag.18 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: LINGUAGGI

DISCIPLINE: ITALIANO - INGLESE - TEDESCO/FRANCESE

ASSE dei LINGUAGGI

ABILITÀ

Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.

Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e

CONOSCENZE

Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Ortografia.

Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Fonologia.

Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.

Aspetti extralinguistici.

Aspetti socio-linguistici.

	<p>coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	
--	---	--

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. (pag.19 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale,, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: LINGUAGGI - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: ITALIANO - INGLESE - TEDESCO/FRANCESE - STORIA - GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

ASSE STORICO-SOCIALE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.
ASSE dei LINGUAGGI	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera. Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato.	I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi. Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..).

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (pag.20 Supplemento ordinario alla “Gazzetta Ufficiale, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: LINGUAGGI SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DISCIPLINE: ITALIANO – INGLESE – TEDESCO/FRANCESE - SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR.

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>ASSE dei LINGUAGGI</i>	<p>Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</p>	<p>Fonti dell’informazione e della documentazione.</p> <p>Social network e new media come fenomeno comunicativo.</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.</p>

<i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale.</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete.</p> <p>Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica.</p>	<p>Informazioni, dati e codifica.</p> <p>Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.</p> <p>Elementi fondamentali dei sistemi informativi.</p> <p>Tecniche di presentazione. Tecniche di comunicazione. Forme di comunicazione commerciale e Pubblicità.</p> <p>La rete Internet. Funzioni e caratteristiche della rete Internet. I motori di ricerca. Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail.</p> <p>Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.</p> <p>Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità.</p> <p>Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. (pag.21 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale,, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: MATEMATICO – SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DISCIPLINE: MATEMATICA - SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR.

ASSE MATEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	ABILITÀ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni.	CONOSCENZE Informazioni, dati e codifica. Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni. Il foglio elettronico: caratteristiche e principali Funzioni. Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni. Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni. La rete Internet. Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet.

		<p>I motori di ricerca.</p> <p>Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità.</p> <p>Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati.</p> <p>Strumenti per la compressione dei dati.</p> <p>I sistemi di archiviazione "Cloud"</p>
--	--	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. (pag.22 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale,, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/SALA/ACCOGL. TUR. – STORIA – GEOGRAFIA – DIRITTO E ECONOMIA

<i>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali.</p> <p>Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento.</p>	<p>Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive.</p> <p>Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo. Le caratteristiche ritmiche del movimento.</p>
<i>ASSE STORICO-SOCIALE</i>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture.</p>	<p>L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (pag.23 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale,, n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: MATEMATICO - SCIENTIFICO-TECNOLOGICO – STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: MATEMATICA - SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/ SALA/ACCOGL. TUR. - STORIA - GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

ASSE MATEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi.</p> <p>Saper costruire semplici modelli matematici in economia.</p>	<p>Variabili e funzioni.</p> <p>Elementi di matematica finanziaria.</p>
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Individuare le principali strutture e funzioni aziendali.</p> <p>Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto.</p> <p>Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto.</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica di progetto.</p> <p>Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale.</p> <p>Utilizzare le tecniche dell'analisi statistica nel</p>	<p>Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali.</p> <p>Metodi per la scomposizione del progetto in attività e task.</p> <p>Strumenti e metodi di monitoraggio di un progetto.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie sulla sicurezza personale e ambientale.</p> <p>Certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza.</p> <p>Strumenti e metodi dell'analisi statistica:</p>

	<p>controllo della produzione di beni e servizi.</p> <p>Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell'ambito del sistema informativo aziendale.</p> <p>Utilizzare software applicativi in relazione alle esigenze aziendali.</p> <p>Utilizzare le funzioni di accesso/interrogazione / modifica di un DBMS.</p>	<p>frequenze, indicatori centrali e di dispersione, correlazione, regressione lineare, rappresentazioni tabellari e grafiche.</p> <p>Sistema informativo e sistema informatico.</p> <p>Servizi di rete a supporto della comunicazione Aziendale.</p> <p>Software applicativi per la produzione di documenti multimediali (word processor, presentazione, grafica).</p> <p>Il foglio elettronico per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing, commerciali.</p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni.</p>
<p><i>ASSE STORICO-SOCIALE</i></p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio Territorio.</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. (pag.25 Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: SCIENZE INTEGRATE - T.I.C./INFORMATICA - SCIENZA degli ALIMENTI - SCIENZE MOTORIE – LAB. di CUCINA/SALA/ACCOGL. TUR. –STORIA – GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

ABILITÀ

Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali.

Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita Responsabili.

Utilizzare programmi e app, su computer, tablet e smartphones, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni.

Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.

Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente.

CONOSCENZE

Caratteristiche dei principali agenti patogeni (batteri-virus).

I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine.

L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2.

Caratteristiche delle energie rinnovabili.

Elementi basilari di tecniche di profilassi più diffuse: vaccini, stili alimentari, conoscenza dei danni da sostanze psicotrope.

Informazioni, dati e codifica.

Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni.

Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni.

Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni.

	<p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro.</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche.</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici.</p>	<p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki.</p> <p>Certificazione dei prodotti e dei processi. Enti e soggetti preposti alla prevenzione. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori.</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro.</p> <p>Documento di valutazione del rischio.</p> <p>Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi.</p> <p>Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.</p> <p>Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro. Tecniche di valutazione d'impatto ambientale.</p>
<p><i>ASSE STORICO-SOCIALE</i></p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

n.12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi. (pag.27
Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale)

ASSI CULTURALI: MATEMATICO - STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE: MATEMATICA - STORIA - GEOGRAFIA - DIRITTO E ECONOMIA

ASSE MATEMATICO

ABILITÀ

Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri.

Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.

Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.

Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.

Conoscere e usare misure di grandezze geometriche perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.

Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.

Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche.

CONOSCENZE

Gli insiemi numerici N, Z, Q, R:
rappresentazioni, operazioni, ordinamento.

Calcolo percentuale.

Espressioni algebriche: polinomi, operazioni
Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.

Le funzioni e la loro rappresentazione
(numerica, funzionale, grafica).

Sistemi di equazioni e disequazioni.

Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.

Il piano euclideo: relazioni tra rette,
congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.

Circonferenza e cerchio.

Le isometrie nel piano.

Misure di grandezza: grandezze

	<p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</p> <p>Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui. Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni di frequenze (anche utilizzando adeguatamente opportuni strumenti informatici).</p> <p>Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.</p> <p>Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative.</p> <p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico.</p> <p>Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici.</p>	<p>incommensurabili; perimetro e area dei poligoni regolari.</p> <p>Teoremi di Euclide e di Pitagora Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.</p> <p>Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni e disequazioni lineari in due incognite.</p> <p>Funzioni reali, razionali, paraboliche, parametriche e trigonometriche: caratteristiche e parametri significativi.</p> <p>Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica).</p> <p>Probabilità e frequenza.</p> <p>Statistica descrittiva: distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda.</p> <p>Indicatori di dispersione: deviazione standard, varianza.</p> <p>Distribuzioni di probabilità e concetto di variabile aleatoria discreta.</p>
--	---	---

		<p>Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. Calcolo di permutazioni, disposizioni e permutazioni.</p>
<p><i>ASSE STORICO-SOCIALE</i></p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>