



I.P.S.S.E.O.A. "MEDITERRANEO"



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
PULSANO (TA)**

Via Chiesa, 49 - 74026 (TA) - Tel. 099 - 5337510

SEDE COORDINATA DI MARUGGIO Via Crocefisso, 40 - 74020 (TA) - Tel. 099 - 676687

SEDE COORDINATA CASA CIRCONDARIALE (TA)

tarh070002@istruzione.it • PEC: tarh070002@pec.istruzione.it • C.F. 90264330730

www.alberghieromediterraneo.edu.it



I.P.S.S.E.O.A. - "MEDITERRANEO"-PULSANO
Prot. 0002957 del 10/11/2020
01-08 (Uscita)

Piano di Miglioramento 2020/2021

SEZIONE 1 RISULTATI ATTESI-CONFRONTO (*sintesi*)

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE				
OBIETTIVI PROCESSO a.s. a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Riformulare le programmazioni delle diverse discipline in sede dipartimentale, attribuendo maggiore importanza alla "DIDATTICA DEL FARE"	Revisione delle progettazioni disciplinari, finalizzata alla introduzione della didattica laboratoriale, per il 100% dei dipartimenti	Indice% di revisione progettazioni per classi parallele	Verbali dipartimenti	a.s. 2020/21

	Miglioramento delle competenze metodologiche (Learning by doing) per il 4% dei docenti Miglioramento delle prassi didattiche finalizzate alla didattica per competenze per il 80% dei docenti	Indice% di partecipazione	Attestati di partecipazione	a.s. 2020/21
	Percezione positiva per almeno il 75% del personale docente.	Indice % di Qualità (Impatto, Coinvolgimento, Metodologia, Diffusione e Trasferibilità)	Questionario di tipo quantitativo da somministrare ai docenti coinvolti <i>(Percorso formativo a livello di singola I.S.)</i>	a.s. 2020/21
	Frequenza dei percorsi formativi extracurricolari pari ad almeno il 75% degli studenti e per almeno il 50% delle ore programmate. (PON) Partecipazione alle attività >= 45% degli studenti iscritti e per almeno il 75% delle ore programmate	Indice medio % di partecipazione	Registro presenze N. attestati competenze	
	Miglioramento degli esiti per almeno il 20% degli alunni.	Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica	Confronto Esiti scrutini IT/IP	Giugno 2021

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVI PROCESSO a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Prevedere delle VERIFICHE scritte e/o orali con MAGGIORE FREQUENZA e valutare le difficoltà dopo una parte significativa di curricolo	Implementazione di prove esperte per classi parallele I e III per il 100 % di esse	Indice % di attuazione	N. prove Circolari DS Verbali Dipartimenti	a.s. 2020/21
	Miglioramento per il 18% degli studenti dei livelli di padronanza delle competenze degli alunni in italiano, matematica e lingua inglese (classi I)	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica	Confronto Prove Oggettive (Iniziale/Finale) italiano, matematica e lingua inglese	Novembre/Dicembre 2020 Prova Oggettiva INIZIALE 1^classi a.s.2020_21 (1°Verifica scritta TRIMESTRE) (**Aprile 2022 Prova Ogg. Finale)
				Aprile 2021 Prova Oggettiva FINALE 2^classi a.s.2020_21 (**Ottobre 2019 Prova Ogg. Iniziale)
	Raggiungimento di livelli di competenza almeno sufficienti (>=6) per 25% delle classi III	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica	Esiti prova esperta	Aprile/Maggio 2021 (2°Verifica scritta PENTAMESTRE)
Implementare e formalizzare per il 100% dei CdC fasi di verifica mirate al recupero delle fasce deboli	Indice % di attuazione di modalità di verifica mirate	Verbali Consigli di classe	a.s. 2020/21	

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

OBIETTIVI PROCESSO a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Individuazione di un docente 'tutor della riforma' (ex D.lgs. n.61/2017), nelle classi del biennio, definendone specificamente compiti e funzioni che di fatto ampliano il ruolo svolto dal tutor primo biennio	Miglioramento delle competenze afferenti alla sfera del disagio giovanile per il 100% dei docenti tutor	Indice % di partecipazione ai percorsi formativi	Attestati di partecipazione	a.s. 2020/21
	Percezione positiva per almeno il 75% del personale docente.	Indice % di Qualità (Impatto, Coinvolgimento, Metodologia, Diffusione e Trasferibilità)	Questionario di tipo quantitativo da somministrare ai docenti coinvolti (<i>Percorso formativo a livello di singola I.S.</i>)	
	Riduzione del n. degli studenti a rischio di non ammissione almeno del 18%	Trend di miglioramento relativo alla riduzione del n. delle insufficienze	Confronto esiti scrutini IT/IP	Giugno 2021
	Partecipazione per almeno il 60% dei genitori coinvolti	Indice % di partecipazione	N. di genitori rispondenti alle convocazioni effettuate tramite fonogramma a.s. 2020/21	a.s. 2020/21
	Riduzione provvedimenti disciplinari almeno al 15% degli studenti a rischio	Indice % medio di adozione di provvedimenti disciplinari	N. provvedimenti disciplinari	a.s. 2020/21

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

OBIETTIVI PROCESSO a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Destinare nelle classi del triennio, per ciascuna disciplina coinvolta, un monte ore dell'orario curricolare al recupero e al consolidamento delle abilità e competenze necessarie allo svolgimento delle prove INVALSI CBT	Attuazione di strumenti di flessibilità didattico-organizzativa (L.107, c.3) per il 100% delle classi III, IV e V	Indice % medio di utilizzo strumenti flessibilità	Verbalì Dipartimenti Verbalì Consigli classi III, IV e V	a.s. 2020/21
	Raggiungimento di liv. di competenza almeno sufficienti (>=6) in italiano, matematica e lingua inglese per il 20% delle classi III_IV_V	Indice medio % di efficacia dell'azione didattica	Esiti prove oggettive 'Modulo Invalsi' classi III_IV_V	Febbraio/Marzo 2021 (1° Verifica scritta PENTAMESTRE)

AREA DI PROCESSO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

OBIETTIVI PROCESSO a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Assicurare una continuità dei percorsi scolastici e azioni finalizzate all'acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, prevedendo accordi di rete con la scuola secondaria di I grado	Aumento almeno del 10% numero iscritti provenienti dalle scuole partner	Indice medio % iscritti	Moduli d'iscrizione	Gennaio/Febrero 2021
	Ricaduta positiva almeno del 10% nel mondo del lavoro	Indice medio % assunzioni e/o incarichi stagionali	Schede di valutazione del tutor esterno Rilevazioni tutor interno	a.s. 2020/21

**AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

OBIETTIVI PROCESSO a.s. 2020_21	RISULTATI ATTESI a.s. 2020_21	INDICATORI DI MONITORAGGIO a.s. 2020_21	MODALITA' DI RILEVAZIONE a.s. 2020_21	PERIODO DI RILEVAZIONE PREVISTO
Prevedere attività e/o momenti di confronto e coinvolgimento attivo del territorio e delle famiglie alla vita scolastica	Partecipazione di almeno il 10% delle famiglie alle elezioni degli Organi collegiali, ai CdC, convocazioni straordinarie, ai Colloqui, incontri condivisione PFI, versamento del contributo scolastico	Indice medio % di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Registro presenze - Verbali CdC - Fonogrammi - Ricevuta avvenuto versamento contributo scolastico - Partecipazione alle elezioni degli Organi Collegiali d'Istituto - Richieste e/o Accettazione di richiesta per 'Ricevimento e/o incontri scuola-famiglia' 	a.s. 2020/21
	Partecipazione (>=20%) a eventi e/o manifestazioni a livello provinciale, regionale e nazionale	Indice medio % di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Richieste di partenariato - Circolari DS - Questionari - Produzioni multimediali 	a.s. 2020/21