



I.I.S.S. “MEDITERRANEO”
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PULSANO

Sedi Coordinate: MARUGGIO – CASA CIRCONDARIALE TARANTO

VIA CHIESA, 49 - 74026 PULSANO (TA) - Tel./Fax. 099-5337241 099-5337510

Tel./Fax 099/676687 (Maruggio)

PEO: tais032004@istruzione.it - PEC: tais032004@pec.istruzione.it -

web www.istitutomediterraneo.gov.it - C.F. 90027100735

SCHEDA DI PROGETTO ANNUALE a.s. 2016/2017

All. 2

PROGETTO DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Denominazione progetto	“MEDITERRANEO ABROAD”
Priorità cui si riferisce	Aumento della motivazione alla frequenza scolastica successiva alla Qualifica.
Traguardo di risultato (event.)	Rafforzamento delle competenze linguistiche, miglioramento della propria formazione per consentire un inserimento lavorativo in Italia o all'estero.
Obiettivo di processo (event.)	Imparare attraverso l'esperienza, risvegliare l'entusiasmo di sperimentare, promuovere il successo scolastico migliorando le competenze di base valorizzando i singoli; acquisire le competenze linguistiche richieste per il conseguimento della certificazione livello A2/B1.
Altre priorità (eventuale)	Incoraggiare gli studenti ad essere responsabili del proprio futuro, sviluppare interesse per la cultura del Paese di cui si studia la lingua ; conoscere una regione diversa dalla propria; motivare all'apprendimento della lingua; favorire la mobilità transnazionale.
Situazione su cui interviene	N. 18 Studenti della classe terza
Attività previste	<p><u>Fase A. individuazione e selezione degli alunni; verifica in ingresso.</u> Mar 2017: invio alle famiglie di una lettera informativa riguardante il percorso con le modalità di selezione. Il gruppo di progetto individuerà gli alunni delle classi terze del corrente a.s. in base alla valutazione conseguita nel secondo bimestre nella lingua oggetto del percorso e, a parità di voto, si valuterà la media dello scrutinio del primo trimestre (dicembre 2016) e il reddito familiare; pubblicherà la graduatoria e invierà una comunicazione alle famiglie e agli alunni che dovranno firmare il consenso firmato per aderire alle attività programmate. Si provvederà alla predisposizione di una verifica in ingresso a cura dei docenti accompagnatori e si organizzerà un incontro informativo con i genitori ai quali verranno spiegate le finalità del progetto e la valenza formativo-culturale.</p> <p><u>Fase B: preparazione della documentazione</u> Apr-Mag 2017: Bando ad evidenza pubblica per il reclutamento dell'azienda e organizzazione del viaggio.</p> <p><u>Fase C: soggiorno e corso linguistico</u> Giu-Ago 2017: corso di lingua di 80 ore (4 h al giorno per 5 gg alla settimana); alloggio in famiglia o in college ad Edimburgo (GB),</p>

	<p>accompagnati da 2 tutor scolastici interni, di cui 1 con competenze linguistiche.</p> <p><u>Fase D: monitoraggio</u> Controllo dell'andamento del progetto</p> <p><u>Fase E: verifica</u> Somministrazione di una verifica finale e valutazione delle attività svolte; esame per certificazione linguistica entro settembre 2017, rilasciata da CAMBRIDGE English Language Assessment KET/PET.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Soggiorno estero (vitto, alloggio, viaggio) per allievi e tutor; materiale didattico; polizza fideiussoria; assicurazione RCT; spese di segreteria; pubblicità; spese telefoniche e collegamenti telematici.
Risorse umane (ore) / area	n. 2 Docenti tutor interni alla scuola, di cui n.1 con competenze linguistiche; Esperti madrelingua; esperti certificatori.
Altre risorse necessarie	LIM, PC, laboratorio di informatica.
Indicatori utilizzati	Osservazione dei comportamenti in contesti differenti, rispetto delle regole, sviluppo di comportamenti responsabili, motivazione al sapere.
Stati di avanzamento	Aumento del senso di responsabilità, di appartenenza alla scuola.
Valori / situazione attesi	Aumento di 1 punto percentuale del numero delle iscrizioni al 1° e al 4° anno.