



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

Allegati Schede progetti PTOF



**I.I.S.S. “MEDITERRANEO”
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PULSANO**

Sedi coordinate: MARUGGIO – CASA CIRCONDARIALE TARANTO



**ALLEGATI
SCHEDE DI PROGETTO
TRIENNALE**



ALLEGATO 1 - Laboratorio del Gusto e del Paesaggio	3
ALLEGATO 2 - “Mediterraneo For All” (PON – Avviso n. 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio).....	4
ALLEGATO 3 - Diritti a Scuola “STUDIARE INSIEME AL MEDITERRANEO” (POR PUGLIA FESR-FSE 2014 – 2020 Avviso N.7/2017).....	5
ALLEGATO 4 – “Mediterraneo skills and competences” (PON Avviso n. 1953 FSE - Competenze di Base)	6
ALLEGATO 5 – “Mediterraneo at Work” (PON Avviso n. 3781 FSE – Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro)	7
ALLEGATO 6 – “Impariamo a tavola” (PON Avviso n. 2165 FSE – Percorsi per adulti e giovani adulti)	8



ALLEGATO 1 - Laboratorio del Gusto e del Paesaggio

Denominazione progetto	Laboratorio del Gusto e del Paesaggio – InPuglia 365
Priorità cui si riferisce	Promozione dell'offerta formativa negli Istituti di Istruzione secondaria di Primo Grado; promozione del curricolo in itinere e in uscita; aumento della motivazione alla frequenza scolastica; ricaduta positiva delle competenze acquisite nel comportamento; miglioramento dei tempi di attenzione e di concentrazione nell'esecuzione di un compito.
Traguardo di risultato	Riduzione della percentuale degli abbandoni.
Obiettivo di processo	Risvegliare l'entusiasmo di sperimentare e quindi imparare attraverso l'esperienza; sviluppare e potenziare la consapevolezza e la conoscenza di sé attraverso la formazione in itinere; educazione alla cittadinanza attiva; fruizione del patrimonio culturale ed educazione alimentare.
Altre priorità	Creare processi sinergici riferiti all'enogastronomia e al turismo slow, offrire servizi innovativi di fruizione del territorio, valorizzare l'autenticità e la genuinità dei luoghi.
Classe/i	Tutti gli studenti del biennio – sedi di Pulsano e Maruggio
Sede	Maruggio, Pulsano, Leporano, Taranto, Statte
N. ore totali	5 week-end
N. ore settimanali	10 giornate
Disciplina/e	Discipline di settore, Scienze degli Alimenti, Italiano, Storia-Storia dell'Arte
Docenti coinvolti	Docenti di settore
Orario	Curricolare ed extracurricolare
Situazione su cui interviene	Sinergia tra scuola e soggetti privati, per offrire una offerta turistica coerente con l'identità del territorio, attraverso la valorizzazione del patrimonio territoriale.
Attività previste e modalità	Itinerari alla scoperta dei territori e delle produzioni agroalimentari tipiche; visite guidate ai luoghi di interesse turistico-culturale; apertura e fruizione straordinaria di luoghi turistico-culturali; laboratori di pratica di settore e di creatività.
Risorse necessarie	Luoghi previsti dal progetto nelle 5 località individuate
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Attività di promozione e comunicazione delle iniziative; affluenza di pubblico; partecipazione agli eventi
Valori / risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

ALLEGATO 2 - "Mediterraneo For All" (PON – Avviso n. 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio)

Denominazione progetto	"Mediterraneo for all" - Avviso 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio
Priorità cui si riferisce	Incrementare il successo formativo e scolastico Potenziare l'inclusione Scoraggiare l'abbandono scolastico Sviluppare comportamenti responsabili
Traguardo di risultato	Stimolare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e favorire la presenza a scuola oltre l'orario didattico e nei giorni festivi.
Obiettivo di processo	Aumentare il rendimento scolastico e favorire il successo formativo
Altre priorità	Sostegno agli studenti con particolari fragilità; supporto alla genitorialità.
Classe/i	Studenti a rischio del biennio
Sede	Pulsano e Maruggio
N. ore totali	30 ore per 7 moduli
N. ore settimanali	Variabili, con evento finale di un'intera giornata
Disciplina/e	Italiano, Scienze Motorie e Sportive, Laboratorio di Enogastronomia, Scienze Integrate, Discipline Plastiche
Docenti coinvolti	Esperti interni e tutor
Orario	Variabile, extracurricolare
Situazione su cui interviene	Gli alunni, individuati dai tutor di classe come bisognosi di interventi di recupero, di rinforzo motivazionale, di integrazione e inclusione, saranno impegnati in attività laboratoriali all'interno dell'istituto, in orario extracurricolare e nei week-end
Attività previste e modalità	Moduli di "Medidancing", "Medibasket", "Med in benessere", "Mediterre Handcraft", "Meditube – la comunicazione sul web", "A tavola con la storia", "Il Mediterraneo che vogliamo"
Risorse necessarie	Laboratorio di Enogastronomia, Laboratorio di Scienze, Palestra, Laboratorio di Creta, Laboratorio di Informatica
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Profitto e rilevazione differenze tra primo trimestre e pentamestre; miglioramento delle competenze civiche e di cittadinanza; miglioramento dell'inclusione.
Valori / risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica, ricaduta positiva sugli esiti finali



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

ALLEGATO 3 - Diritti a Scuola "STUDIARE INSIEME AL MEDITERRANEO" (POR PUGLIA FESR-FSE 2014 – 2020 Avviso N.7/2017)

Denominazione progetto	Diritti a Scuola "STUDIARE INSIEME AL MEDITERRANEO" POR PUGLIA FESR-FSE 2014 – 2020 Avviso N.7/2017
Priorità cui si riferisce	Incrementare il successo formativo e scolastico Potenziare l'inclusione Scoraggiare l'abbandono scolastico Sviluppare comportamenti responsabili
Traguardo di risultato	Stimolare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e favorire la presenza a scuola oltre l'orario didattico e nei giorni festivi.
Obiettivo di processo	Aumentare il rendimento scolastico e favorire il successo formativo
Altre priorità	Sostegno agli studenti con particolari fragilità; supporto ai docenti e ai genitori
Classe/i	Studenti a rischio del biennio
Sede	Pulsano e Maruggio
N. ore totali	350 ore a modulo
N. ore settimanali	Variabili, in compresenza e come sportello didattico extracurricolare
Disciplina/e	Italiano, Inglese, Laboratorio di Enogastronomia, Matematica
Docenti coinvolti	Esterni
Orario	Variabile, curricolare ed extracurricolare
Situazione su cui interviene	Gli alunni, individuati dai tutor di classe come bisognosi di interventi di recupero, di rinforzo motivazionale, di integrazione e inclusione, saranno impegnati in attività didattiche, in orario curricolare ed extracurricolare.
Attività previste e modalità	Gruppi classe, attività di tutoring, attività individuali con il supporto del docente
Risorse necessarie	Laboratorio di Enogastronomia, Laboratorio di Informatica, LIM, PC, materiale vario prodotto dal docente.
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Profitto e rilevazione differenze tra primo trimestre e pentamestre; miglioramento delle competenze civiche e di cittadinanza; miglioramento dell'inclusione.
Valori / risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica, ricaduta positiva sugli esiti finali.



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

ALLEGATO 4 – “Mediterraneo skills and competences” (PON Avviso n. 1953 FSE - Competenze di Base)

Denominazione progetto	“Mediterraneo skills and competences” PON Avviso n. 1953 FSE - Competenze di Base
Priorità cui si riferisce	Incrementare il successo formativo e scolastico Potenziare l’inclusione Scoraggiare l’abbandono scolastico Sviluppare comportamenti responsabili
Traguardo di risultato	Stimolare il senso di appartenenza all’Istituzione scolastica e favorire la presenza a scuola oltre l’orario didattico.
Obiettivo di processo	Aumentare il rendimento scolastico e favorire il successo formativo
Altre priorità	Sostegno agli studenti con particolari bisogni educativi e didattici.
Classe/i	Studenti a rischio del biennio
Sede	Pulsano e Maruggio
N. ore totali	30 ore per 6 moduli, 2 moduli per disciplina
N. ore settimanali	Variabili
Disciplina/e	Scienze Integrate, Inglese, Matematica
Docenti coinvolti	Esperti interni/esterni e tutor
Orario	Variabile, extracurricolare
Situazione su cui interviene	Gli alunni, individuati dai tutor di classe come bisognosi di interventi di recupero, di rinforzo motivazionale, di integrazione e inclusione, saranno impegnati in attività didattiche e laboratoriali all’interno dell’istituto, in orario extracurricolare
Attività previste e modalità	Didattica del fare, Learning by doing, Tutoring, Apprendimento cooperativo fra pari, percorsi in spazi non convenzionali.
Risorse necessarie	Laboratorio di Scienze, Laboratorio di Informatica, LIM, PC, materiale vario e prodotto dall’esperto
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Profitto e rilevazione differenze tra primo trimestre e pentamestre; miglioramento delle competenze civiche e di cittadinanza; miglioramento dell’inclusione.
Valori / risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica, ricaduta positiva sugli esiti finali



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

ALLEGATO 5 – “Mediterraneo at Work” (PON Avviso n. 3781 FSE – Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro)

Denominazione progetto	“Mediterraneo at Work” PON Avviso n. 3781 FSE – Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro
Priorità cui si riferisce	Incrementare il successo formativo e scolastico Potenziare l’inclusione Scoraggiare l’abbandono scolastico Sviluppare comportamenti responsabili
Traguardo di risultato	Promuovere una didattica aperta al territorio. Promuovere l’autonomia e la capacità di scelta degli alunni
Obiettivo di processo	Aumentare la propria autostima, migliorare le competenze
Altre priorità	Condividere la fase progettuale con le diverse aziende partner, individuando le interconnessioni tra scuola e impresa. Percorsi professionalizzanti in sinergia con il tessuto locale ed interregionale, con Federalberghi di Brindisi, FIPE Confcommercio di Taranto, Consorzio Marina di Pulsano, Comune di Pulsano.
Classe/i	n. 15 alunni delle classi terze dei tre settori, delle due sedi; n. 15 alunni delle classi quarte e quinte dei tre settori, delle due sedi.
Sede	Pulsano e Maruggio
N. ore totali	Orientamento e sensibilizzazione: n. 8 ore; visite sul territorio: n. 12 ore; stage in azienda: 100 ore. Sono previsti 2 moduli, che si svolgeranno su percorsi interregionali.
N. ore settimanali	Orario flessibile, in base alle richieste delle aziende
Disciplina/e	Pluridisciplinare
Docenti coinvolti	Docenti di settore
Orario	Flessibile, in base alle richieste delle aziende
Situazione su cui interviene	Realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage, per consentire un ampliamento e un potenziamento dell’offerta curricolare e, conseguentemente, favorire la riduzione del divario territoriale e culturale, grazie al confronto tra le aree locali, in cui l’istituto opera, con altre realtà turistiche, valorizzandone le risorse e favorendo esperienze professionali anche fuori regione.
Attività previste e modalità	Fase di presentazione dei percorsi e selezione degli alunni; incontro con i genitori e formalizzazione del patto formativo; orientamento e sensibilizzazione in azienda; visite sul territorio; stage in azienda.
Risorse necessarie	Laboratori aziendali; trasporto alunni finanziato dal progetto.
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Prove strutturate, prove semistrutturate, prove di laboratorio, questionari, relazioni, da parte dei tutor di progetto, Consiglio di classe.
Valori / risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica, ricaduta positiva sugli esiti finali; miglioramento delle competenze e delle abilità professionali.



I.I.S.S. MEDITERRANEO tais032004

ALLEGATO 6 – “Impariamo a tavola” (PON Avviso n. 2165 FSE – Percorsi per adulti e giovani adulti)

Denominazione progetto	“Impariamo a tavola” (PON Avviso n. 2165 FSE – Percorsi per adulti e giovani adulti)
Priorità cui si riferisce	Incrementare il successo formativo e scolastico degli adulti; potenziamento della lingua straniera; sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente; inclusione di corsisti in situazione di svantaggio.
Traguardo di risultato	Rafforzamento delle competenze di base, anche legate ad interventi di formazione professionale
Obiettivo di processo	Aumentare la propria autostima, migliorare le competenze.
Altre priorità	Realizzazione, in simulata, di un pop up restaurant itinerante, pronto a preparare il proprio menù, realizzato in formato digitale in italiano e in lingua inglese
Classe/i	n. 20 alunni, frequentanti/ in ingresso, delle classi di educazione degli adulti
Sede	Pulsano Serale
N. ore totali	Come da progetto, su 4 moduli
N. ore settimanali	Orario flessibile, in base alle richieste delle aziende
Disciplina/e	Enogastronomia settore cucina; DTA; Inglese.
Docenti coinvolti	Docenti di settore cucina; docente di Diritto e tecnica amministrativa; docente di Inglese.
Orario	Flessibile, in base alle richieste delle aziende
Situazione su cui interviene	Giovani, adulti e adulte, con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri, iscritti al percorso di istruzione di primo livello presso i CPIA e presso il percorso di istruzione per gli Adulti.
Attività previste e modalità	Attività laboratoriali in istituto; brigate di cucina, turni programmati e scambi di ruolo; attività in azienda.
Risorse necessarie	Laboratori di settore dell’Istituto; laboratorio linguistico; LIM e PC
Indicatori per la rilevazione dei risultati	Prove strutturate, prove semistrutturate, prove di laboratorio, questionari, relazioni, schede di autovalutazione, scheda di ricaduta sul territorio.
Valori / risultati attesi	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, ampliamento della rete degli adulti; miglioramento delle competenze e delle abilità professionali.