

Griglia di Valutazione degli apprendimenti
(Trimestrale / Pentamestrale / Valutazione Intermedia)
integrata ai sensi dell'art. 2 c. 2 OM n. 11 del 16/05/2020
approvata con delibera del Collegio dei Docenti del 26 maggio n. 2 e con delibera n. 6 del 03
dicembre 2020

Eccellente (voto 10)	Lo studente dimostra di possedere competenze complete e conoscenze approfondite in ogni ambito della disciplina. È in grado di apportare contributi critici e originali al lavoro svolto in classe e nelle attività didattiche a distanza. Si evidenziano motivazioni e interesse spiccati, apertura e disponibilità verso tutto il gruppo classe, capacità di sviluppare continuamente la propria preparazione anche nelle attività di didattica a distanza.
Ottimo (voto 9)	Lo studente dispone di competenze complete che esercita con autonomia e di conoscenze sicure che è in grado di rielaborare personalmente. Partecipa attivamente e in modo costante al lavoro in classe e nelle attività didattiche a distanza. Si impegna con assiduità nello studio per sviluppare e consolidare progressivamente la sua preparazione.
Buono (voto 8)	Lo studente dispone di competenze e conoscenze sicure e consolidate. Partecipa attivamente e in modo costante al lavoro in classe e nelle attività didattiche a distanza. Si impegna con regolarità nello studio per sviluppare e consolidare progressivamente la sua preparazione.
Discreto (voto 7)	Lo studente dispone di competenze e conoscenze che appaiono generalmente consolidate. Partecipa al lavoro in classe e nelle attività didattiche a distanza. L'impegno e i progressi sono regolari.
Sufficiente (voto 6)	Lo studente dispone di competenze e conoscenze accettabili, ma che devono essere consolidate sia elevando il livello dell'attenzione e della partecipazione in classe e nelle attività didattiche a distanza, sia con un impegno più metodico nello studio individuale. L'alunno evidenzia consapevolezza dei propri punti deboli e disponibilità e volontà di miglioramento.
Insufficiente (voto 5)	Lo studente non dispone di tutte le competenze e le conoscenze necessarie per seguire i programmi con profitto e necessita di un sostegno individualizzato sia nelle attività in presenza che nella DAD. L'impegno e la motivazione non sono sempre adeguati o produttivi.
Gravemente insufficiente (voto 3-4)	Lo studente non dispone delle competenze e delle conoscenze minime tali da consentirgli di raggiungere, entro il successivo anno scolastico gli obiettivi minimi delle diverse discipline. Ha bisogno di un recupero adeguato o di essere ri-orientato (se studente del biennio) sia nelle attività in presenza che nella Didattica a Distanza.
Voto (1-2)	Lo studente non ha conoscenze o ha conoscenze frammentarie ed errate dei contenuti. Non partecipa alle attività didattiche né in presenza, né con le modalità a distanza, proposte facendo registrare un atteggiamento rinunciatario verso le varie forme di impegno scolastico.