UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S.S. "MEDITERRANEO"
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PULSANO
Sedi Coordinate : MARUGGIO – CASA CIRCONDARIALE TARANTO
VIA CHIESA, 49 - 74026 PULSANO (TA) – Tel. 099-5337241 – Tel. 099-5337510 - 099-4500702
Tel. 099/676687 - Tel. 099-4506103 (Maruggio)
PEO: tais032004@istruzione.it - PEC: tais032004@pec.istruzione.it -
web www.istitutomediterraneo.gov.it - C.F. 90027100735

ESITI Prove INVALSI 2019

a.s. 2018/2019

Grado 13 - ultimo anno scuola secondaria di secondo grado
Grado 10 - secondo anno scuola secondaria di secondo grado

F.S. Prof.ssa Gigantesco Stefania

La Rilevazione degli apprendimenti degli studenti:

- delle classi quinte, Prove INVALSI 2019 CBT di grado 13_ Italiano/Matematica/Inglese, si sono svolte **dall'11 al 15 marzo 2019;**
- delle classi seconde, Prove INVALSI 2019 CBT di grado10_Italiano/Matematica, si sono svolte **dal 13 al 17 maggio 2019.**

La lettura dei dati (tavole e grafici) delle rilevazioni Invalsi permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

Le novità per la restituzione 2019 sono le seguenti:
1. La restituzione dei risultati delle prove somministrate alle classi di V secondaria di II grado.
2. La presenza, in cima alle tavole di ogni scuola, della nuova tavola 'Dati anagrafici'. Tale tavola presenta in forma riepilogativa l'elenco di tutte le classi restituite, ciascuna affiancata dalla sezione, dal plesso di appartenenza e dall'indirizzo di studio (per le scuole secondarie di secondo grado).
3. La possibilità di confrontare i risultati delle prove CBT longitudinalmente nel tempo (al momento è possibile confrontare i risultati 2019 con quelli 2018). Il confronto è possibile grazie alle caratteristiche metodologiche della somministrazione CBT.

- Dalla restituzione dei dati delle **Prove INVALSI 2019 CBT di grado 13 – classi quinte** emerge quanto segue:

PROVA DI ITALIANO - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
316050101301	4 (28,6%)	6 (42,9%)	4 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	82,4
316050101302	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	66,7
316050101303	8 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
316050101306	5 (27,8%)	9 (50,0%)	4 (22,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
316050101307	8 (57,1%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	100,0
316050101308	3 (30,0%)	3 (30,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	80,0
TAIS032004	32 (42,1%)	27 (35,5%)	15 (19,7%)	2 (2,6%)	0 (0,0%)	87,4
Puglia	17,5%	24,5%	29,4%	20,2%	8,3%	-
Sud	19,3%	26,3%	28,4%	18,5%	7,6%	-
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%	-

Analizzando i dati del nostro Istituto nel suo complesso si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello di apprendimento 3* e *4* è sotto la media rispetto a quella delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia.

Alta la percentuale degli alunni di *Livello 1* e *2*.

Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5*.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
316050101301	4 (28,6%)	6 (42,9%)	4 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	82,4
316050101302	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	66,7
316050101303	8 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
316050101306	5 (27,8%)	9 (50,0%)	4 (22,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
316050101307	8 (57,1%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	100,0
316050101308	3 (30,0%)	3 (30,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	80,0
TAIS032004	32 (42,1%)	27 (35,5%)	15 (19,7%)	2 (2,6%)	0 (0,0%)	87,4
Puglia	46,8%	31,0%	17,7%	3,9%	0,6%	-
Sud	47,4%	34,8%	14,1%	3,4%	0,3%	-
Italia	34,3%	33,9%	22,8%	7,9%	1,0%	-

Se si raffrontano i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si nota come la percentuale dei *Livelli di apprendimento 3* e *4* risulti sempre al di sotto di quelli della Puglia, del Sud e dell'Italia.

Resta alta la percentuale dell'Istituto per quanto riguarda i *Livelli di apprendimento 1* e *2*.

Grafico 2a: TAIS032004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

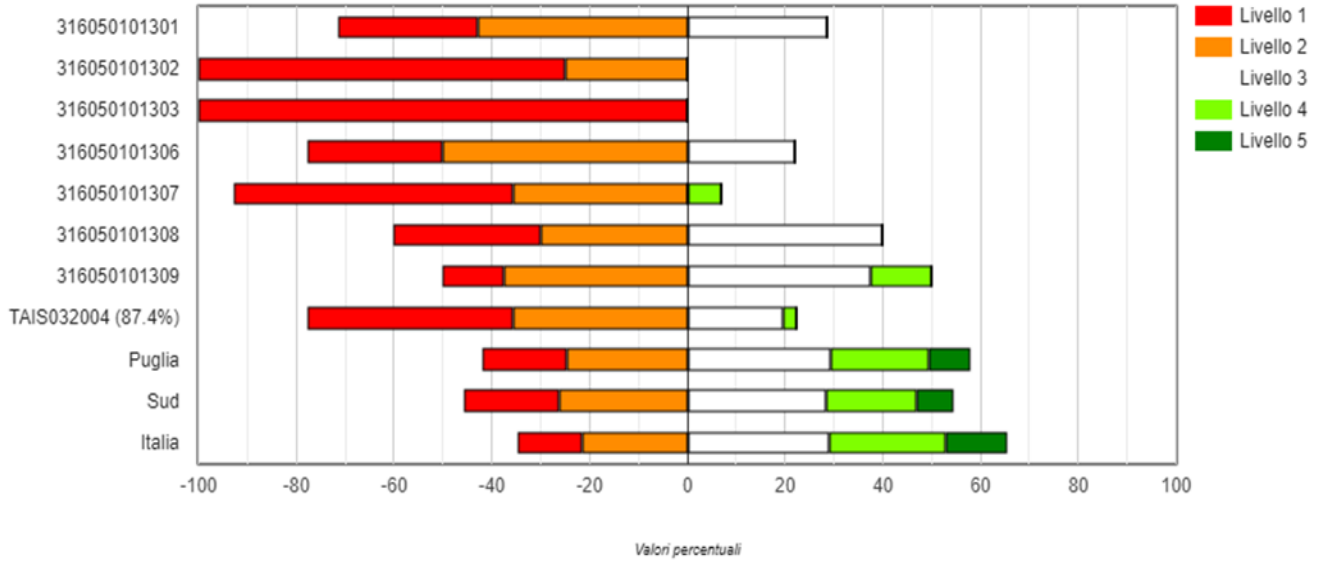
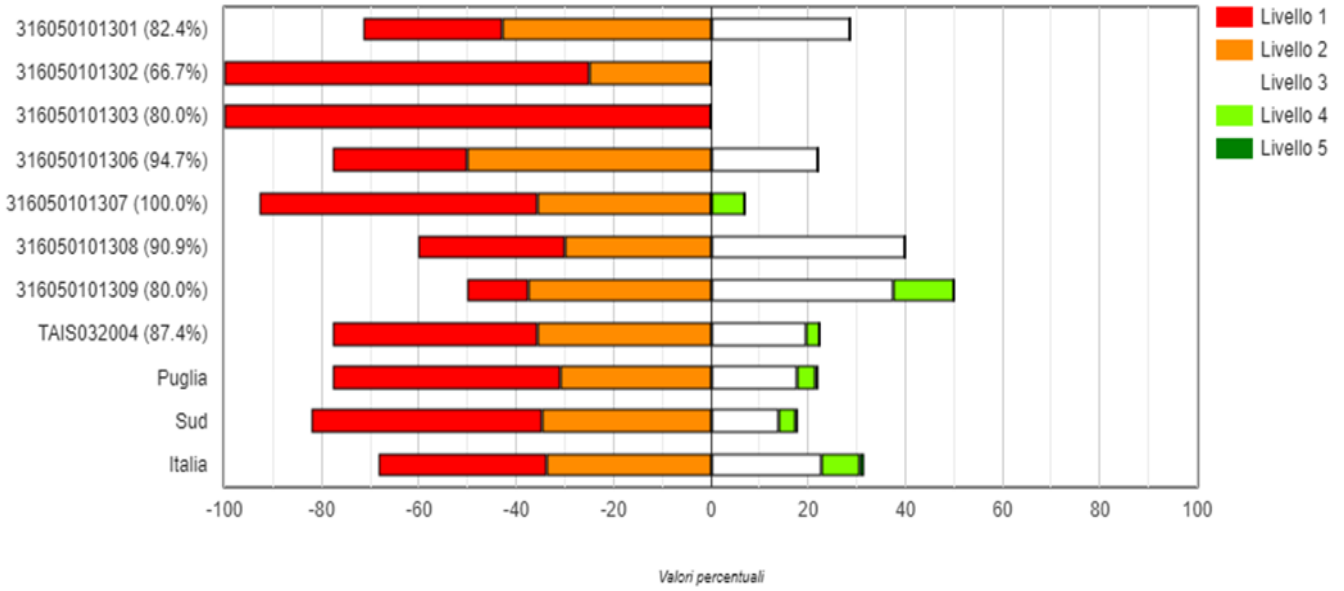


Grafico 2a: TAIS032004 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PROVA DI MATEMATICA - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
316050101301	8 (72,7%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,8
316050101302	3 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	60,0
316050101303	8 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72,7
316050101306	16 (88,9%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
316050101307	8 (57,1%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316050101308	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	54,6
316050101309	4 (40,0%)	3 (30,0%)	3 (30,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
TAIS032004	49 (70,0%)	16 (22,9%)	5 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	81,4
Puglia	24,8%	23,4%	22,3%	15,6%	13,9%	-
Sud	29,7%	24,8%	20,0%	13,4%	12,1%	-
Italia	21,0%	20,7%	21,3%	16,3%	20,7%	-

Analizzando i dati complessivi del nostro Istituto si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello di apprendimento 1* è molto alta rispetto alla media della Puglia, del Sud e dell'Italia mentre la percentuale degli alunni che fanno rilevare il *Livello di apprendimento 3* è più bassa della media delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia.
Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 4* e *5*.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
316050101301	8 (72,7%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,8
316050101302	3 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	60,0
316050101303	8 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72,7
316050101306	16 (88,9%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
316050101307	8 (57,1%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316050101308	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	54,6
316050101309	4 (40,0%)	3 (30,0%)	3 (30,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
TAIS032004	49 (70,0%)	16 (22,9%)	5 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	81,4
Puglia	56,9%	25,6%	12,7%	3,4%	1,5%	-
Sud	62,8%	24,5%	9,8%	2,0%	0,9%	-
Italia	47,8%	27,4%	16,1%	6,3%	2,4%	-

Se si raffrontano i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si nota come la percentuale dei *Livelli di apprendimento 1* e *2* risulti più bassa rispetto a quella di Puglia e Sud, ma più alta rispetto ai dati relativi all'Italia.
La percentuale degli alunni che fanno rilevare il *Livello di apprendimento 3* è più bassa della media degli altri Istituti Professionali e IeFP statali in Puglia, al Sud e all'Italia.

Grafico 2b: TAIS032004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

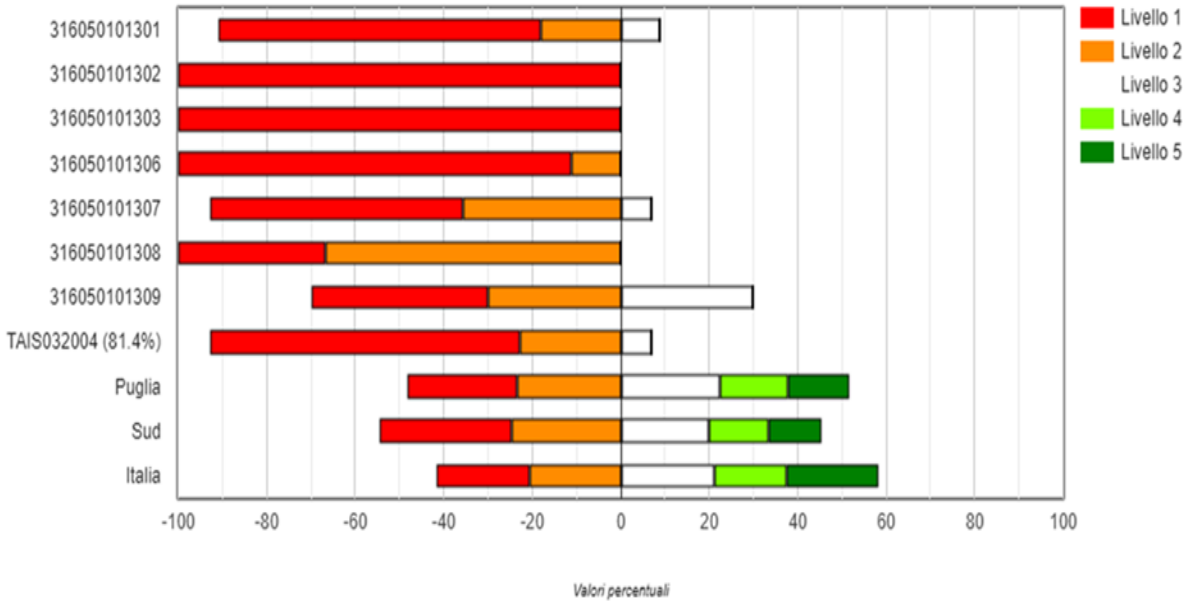
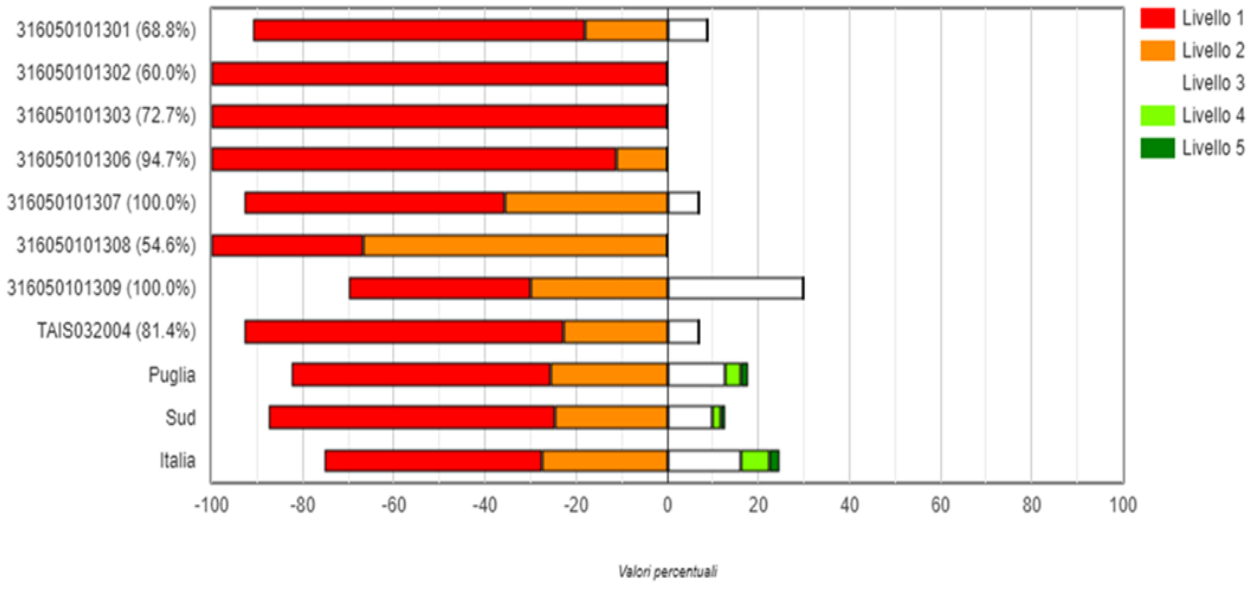


Grafico 2b: TAIS032004 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PROVA DI INGLESE “reading” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading				
Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
316050101301	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	70,6
316050101302	14 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316050101303	11 (91,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	63,2
316050101306	7 (41,2%)	9 (52,9%)	1 (5,9%)	89,5
316050101307	2 (18,2%)	7 (63,6%)	2 (18,2%)	78,6
316050101308	3 (30,0%)	7 (70,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	90,0
TAIS032004	46 (54,1%)	32 (37,7%)	7 (8,2%)	78,7
Puglia	14,6%	44,3%	41,2%	-
Sud	16,1%	43,1%	40,9%	-
Italia	10,6%	37,6%	51,8%	-

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading				
Istituti Professionali e IeFP statali				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
316050101301	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	70,6
316050101302	14 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316050101303	11 (91,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	63,2
316050101306	7 (41,2%)	9 (52,9%)	1 (5,9%)	89,5
316050101307	2 (18,2%)	7 (63,6%)	2 (18,2%)	78,6
316050101308	3 (30,0%)	7 (70,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	90,0
TAIS032004	46 (54,1%)	32 (37,7%)	7 (8,2%)	78,7
Puglia	39,9%	50,9%	9,2%	-
Sud	42,9%	48,9%	8,2%	-
Italia	29,5%	53,0%	17,5%	-

Analizzando i dati del nostro Istituto sia nel loro complesso, sia raffrontandoli con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello B1* è poco al di sotto della media di Puglia, Sud e Italia mentre quella di coloro che fanno rilevare il *Livello B2* è più bassa della media degli altri Istituti Professionali e IeFP statali in Puglia, al Sud e in Italia.

Alta la percentuale degli alunni che NON raggiungono il livello B1 (livello pre-B1).

Grafico 2c: TAIS032004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

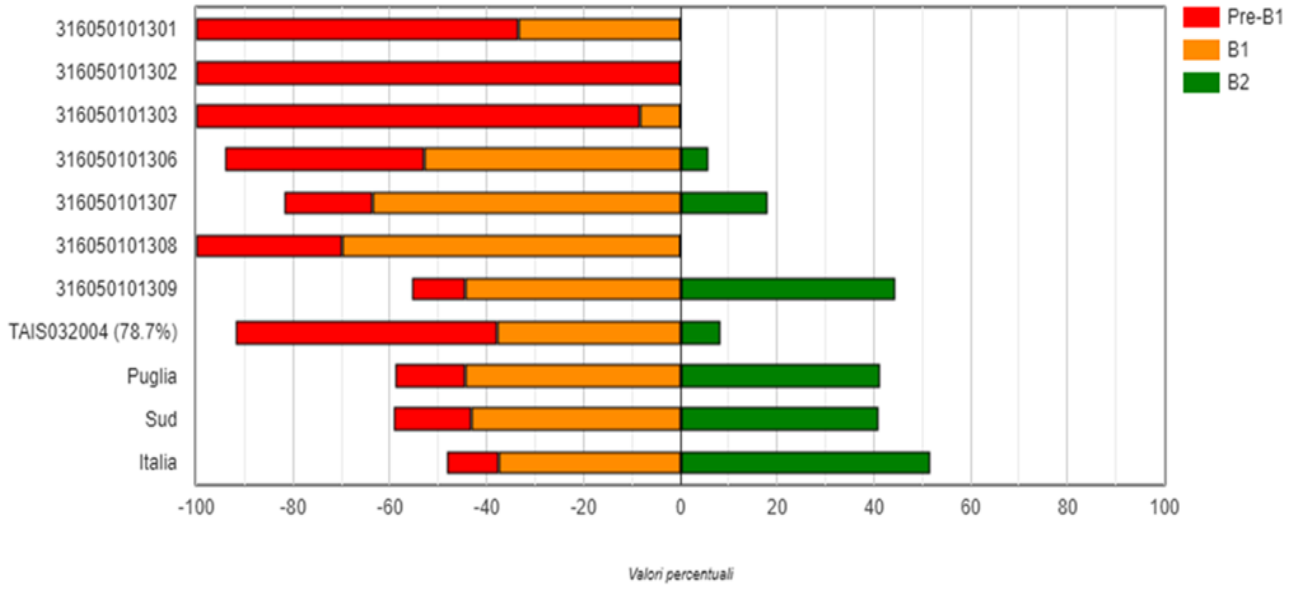
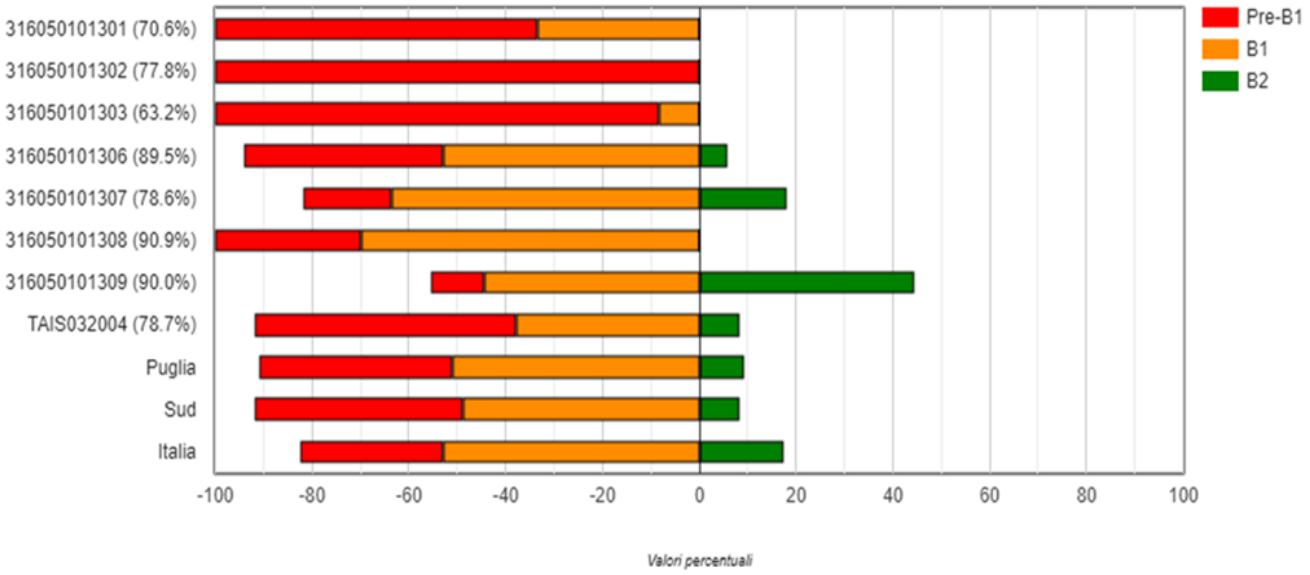


Grafico 2c: TAIS032004 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PROVA DI INGLESE “listening” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening				
Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)
316050101301	12 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,6
316050101302	14 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316050101303	12 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,2
316050101306	15 (88,2%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	89,5
316050101307	9 (81,8%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	78,6
316050101308	6 (60,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	90,0
TAIS032004	71 (83,5%)	10 (11,8%)	4 (4,7%)	78,7
Puglia	35,3%	42,3%	22,4%	-
Sud	38,5%	40,2%	21,4%	-
Italia	25,3%	39,8%	35,0%	-

Se si analizzano i dati totali del nostro Istituto si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello B1* e *B2* è molto al di sotto della media rispetto a quella delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia.

Alta la percentuale degli alunni che NON raggiungono il livello B1 (livello pre-B1).

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening				
Istituti Professionali e IeFP statali				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)
316050101301	12 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,6
316050101302	14 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	77,8
316050101303	12 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,2
316050101306	15 (88,2%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	89,5
316050101307	9 (81,8%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	78,6
316050101308	6 (60,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	90,9
316050101309	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	90,0
TAIS032004	71 (83,5%)	10 (11,8%)	4 (4,7%)	78,7
Puglia	76,4%	20,7%	2,9%	-
Sud	78,6%	19,3%	2,0%	-
Italia	54,4%	36,6%	9,0%	-

Se si raffrontano, invece, i dati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello B1* e *B2* è poco al di sotto della media del Sud, ma più bassa rispetto a quella di Puglia e Italia.

Alta la percentuale degli alunni che NON raggiungono il livello B1 (livello pre-B1).

Grafico 2d: TAIS032004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

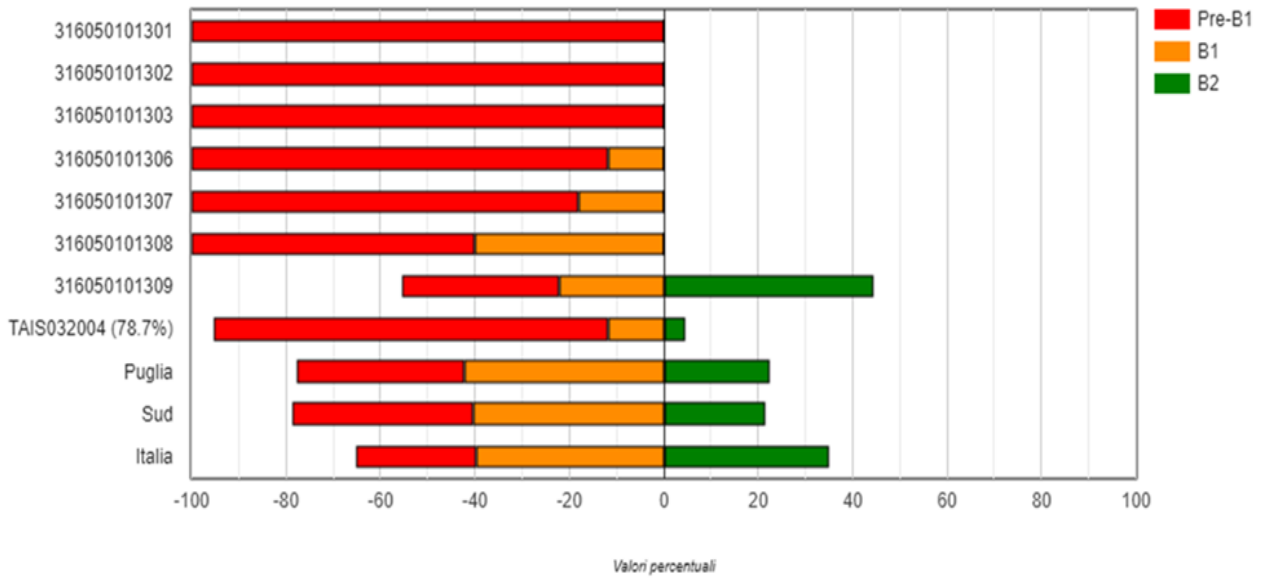
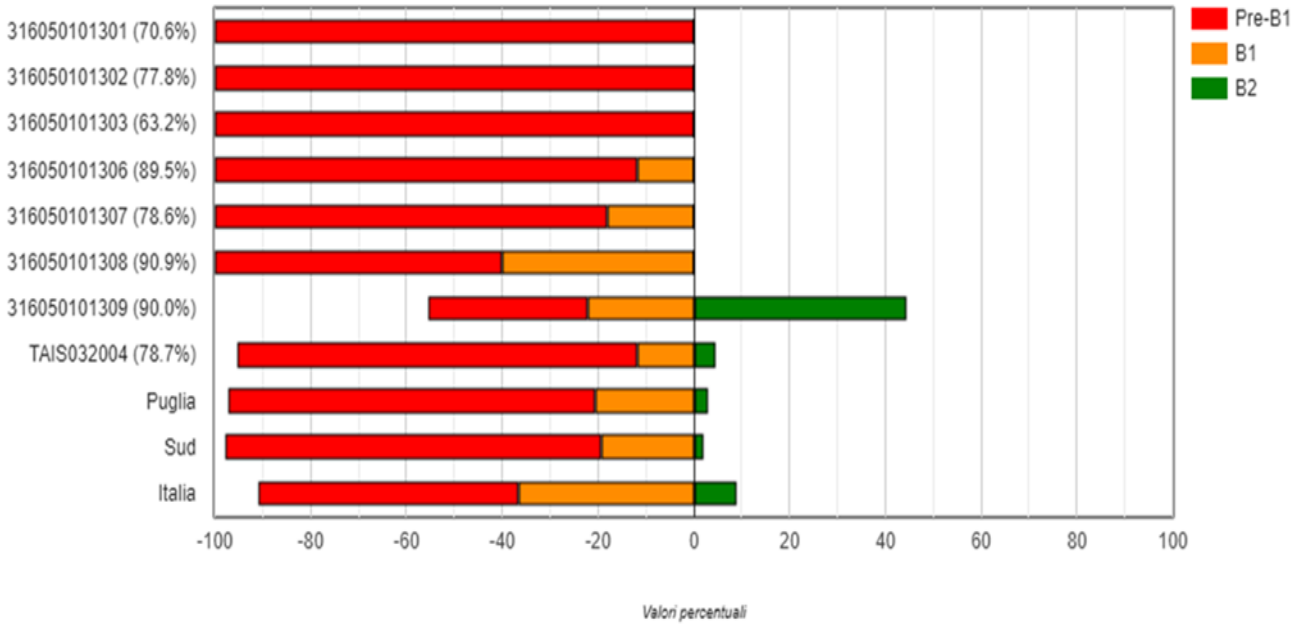


Grafico 2d: TAIS032004 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ITALIANO/MATEMATICA - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	32,8%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	7,8%	10,9%	1,6%	1,6%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	3,1%	3,1%	1,6%	0,0%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

INGLESE “reading”/INGLESE “listening” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 2B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	52,9%	1,2%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	29,4%	7,1%	1,2%
	Percentuale studenti livello B2	1,2%	3,5%	3,5%

ITALIANO - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.								
Tavola 7A - Punteggi generali Italiano								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (159,5) (5)	Punteggio Sud (156,7) (5)	Punteggio Italia (168,1) (5)
316050101301	158,6	82,4	n.d.	n.d.	29,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
316050101302	109,7	66,7	n.d.	n.d.	27,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101303	84,7	80,0	n.d.	n.d.	5,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101306	164,0	94,7	n.d.	n.d.	4,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
316050101307	149,7	100,0	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101308	169,4	90,9	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente
316050101309	178,0	80,0	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
TAIS032004	151,4	87,4	n.d.	n.d.	11,7	non significativamente differente	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**

Legenda	301= **5^BM**	302= **5^AM**	303=**5^DM**	306= **5^AP**	307= **5^DP**	308= **5^BP**	309= **5^CP**

MATEMATICA - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.								
Tavola 7B - Punteggi generali Matematica								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (163,8) (5)	Punteggio Sud (159,7) (5)	Punteggio Italia (169,9) (5)
316050101301	150,8	68,8	n.d.	n.d.	29,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101302	128,7	60,0	n.d.	n.d.	27,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101303	117,7	72,7	n.d.	n.d.	5,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101306	150,9	94,7	n.d.	n.d.	4,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101307	161,4	100,0	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
316050101308	166,0	54,6	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
316050101309	170,8	100,0	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
TAIS032004	152,4	81,4	n.d.	n.d.	11,7	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**

Legenda	301= **5^BM**	302= **5^AM**	303=**5^DM**	306= **5^AP**	307= **5^DP**	308= **5^BP**	309= **5^CP**

INGLESE “reading” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.								
Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (159,7) (5)	Punteggio Sud (156,0) (5)	Punteggio Italia (167,4) (5)
316050101301	134,2	70,6	n.d.	n.d.	29,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101302	99,0	77,8	n.d.	n.d.	27,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101303	101,4	63,2	n.d.	n.d.	5,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101306	148,8	89,5	n.d.	n.d.	4,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101307	170,7	78,6	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
316050101308	163,9	90,9	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
316050101309	194,2	90,0	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
TAIS032004	141,3	78,7	n.d.	n.d.	11,7	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**

Legenda	301= **5^BM**	302= **5^AM**	303=**5^DM**	306= **5^AP**	307= **5^DP**	308= **5^BP**	309= **5^CP**

INGLESE “listening” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.								
Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (155,0) (5)	Punteggio Sud (155,0) (5)	Punteggio Italia (170,5) (5)
316050101301	130,1	70,6	n.d.	n.d.	29,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101302	115,9	77,8	n.d.	n.d.	27,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101303	117,0	63,2	n.d.	n.d.	5,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
316050101306	157,4	89,5	n.d.	n.d.	4,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
316050101307	161,9	78,6	n.d.	n.d.	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
316050101308	165,9	90,9	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
316050101309	202,5	90,0	n.d.	n.d.	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
TAIS032004	147,4	78,7	n.d.	n.d.	11,7	non significativamente differente	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**

Legenda	301= **5^BM**	302= **5^AM**	303=**5^DM**	306= **5^AP**	307= **5^DP**	308= **5^BP**	309= **5^CP**

ITALIANO - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAIS032004	femmine	51,2%	32,6%	14,0%	2,3%	0,0%
TAIS032004	maschi	30,3%	39,4%	27,3%	3,0%	0,0%
Puglia	femmine	40,7%	31,3%	23,5%	3,7%	0,8%
Puglia	maschi	50,3%	30,9%	14,4%	4,0%	0,5%
Sud	femmine	44,8%	36,7%	14,7%	3,4%	0,4%
Sud	maschi	49,2%	33,5%	13,6%	3,5%	0,2%
Italia	femmine	32,1%	33,9%	24,6%	8,3%	1,2%
Italia	maschi	36,2%	33,9%	21,4%	7,6%	0,9%

MATEMATICA - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.						
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAIS032004	femmine	73,0%	21,6%	5,4%	0,0%	0,0%
TAIS032004	maschi	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Puglia	femmine	58,9%	26,8%	8,8%	4,0%	1,6%
Puglia	maschi	56,0%	25,0%	14,4%	3,1%	1,4%
Sud	femmine	69,6%	20,9%	6,7%	2,2%	0,7%
Sud	maschi	58,3%	27,0%	11,9%	1,9%	1,0%
Italia	femmine	54,9%	26,2%	13,2%	4,3%	1,5%
Italia	maschi	42,2%	28,4%	18,4%	7,9%	3,2%

INGLESE “reading” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 5C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Reading				
Istituti Professionali e IeFP statali				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
TAIS032004	femmine	60,9%	34,8%	4,4%
TAIS032004	maschi	46,2%	41,0%	12,8%
Puglia	femmine	30,1%	59,4%	10,5%
Puglia	maschi	44,5%	46,9%	8,6%
Sud	femmine	41,1%	50,2%	8,7%
Sud	maschi	44,2%	47,9%	7,9%
Italia	femmine	28,2%	54,5%	17,3%
Italia	maschi	30,6%	51,7%	17,7%

INGLESE “listening” - classi quinte -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.				
Tavola 5D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Listening				
Istituti Professionali e IeFP statali				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
TAIS032004	femmine	89,1%	6,5%	4,4%
TAIS032004	maschi	76,9%	18,0%	5,1%
Puglia	femmine	71,6%	25,1%	3,3%
Puglia	maschi	78,6%	18,7%	2,6%
Sud	femmine	82,8%	15,8%	1,4%
Sud	maschi	75,7%	21,8%	2,5%
Italia	femmine	54,8%	36,6%	8,6%
Italia	maschi	54,1%	36,6%	9,3%

- Dalla restituzione dei dati delle **Prove INVALSI 2019 CBT di grado 10 – classi seconde** emerge quanto segue:

PROVA DI ITALIANO – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
316050101005	9 (56,3%)	4 (25,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	69,6
316050101006	5 (25,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	83,3
316050101007	5 (31,3%)	9 (56,3%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
316050101008	5 (38,5%)	5 (38,5%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	65,0
316050101009	3 (17,7%)	12 (70,6%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	77,3
316050101010	9 (36,0%)	8 (32,0%)	8 (32,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,6
316050101011	3 (23,1%)	9 (69,2%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,4
316050101012	0 (0,0%)	8 (50,0%)	8 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
TAIS032004	39 (28,7%)	65 (47,8%)	**29 (21.3%)**	3 (2,2%)	0 (0,0%)	79,5
Puglia	13,9%	25,7%	28,6%	21,5%	10,3%	-
Sud	13,8%	26,2%	30,1%	20,4%	9,5%	-
Italia	9,4%	20,9%	30,2%	25,7%	13,8%	-

Analizzando i dati del nostro Istituto nel suo complesso si evince che la percentuale degli alunni che raggiungono il ***Livello di apprendimento 3* risulta nella media** rispetto a quella delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia, al contrario quella del *Livello di apprendimento 4* è sotto la media.

Alta la percentuale degli alunni di *Livello 1* e *2*.

Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5*.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
316050101005	9 (56,3%)	4 (25,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	69,6
316050101006	5 (25,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	83,3
316050101007	5 (31,3%)	9 (56,3%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80,0
316050101008	5 (38,5%)	5 (38,5%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	65,0
316050101009	3 (17,7%)	12 (70,6%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	77,3
316050101010	9 (36,0%)	8 (32,0%)	8 (32,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,6
316050101011	3 (23,1%)	9 (69,2%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,4
316050101012	0 (0,0%)	8 (50,0%)	8 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
TAIS032004	39 (28,7%)	65 (47,8%)	**29 (21.3%)**	3 (2,2%)	0 (0,0%)	79,5
Puglia	34,2%	41,0%	17,7%	6,2%	0,9%	-
Sud	32,5%	41,3%	20,0%	5,8%	0,5%	-
Italia	27,7%	39,1%	24,2%	7,7%	1,4%	-

Se si raffrontano i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si nota come la percentuale degli alunni che raggiungono il **Livello di apprendimento 3 sia superiore**; mentre quella del *Livello di apprendimento 4* resta sempre al di sotto della media.
Alta la percentuale dell'Istituto per quanto riguarda i *Livelli di apprendimento 1* e *2*.

Grafico 2a: TAIS032004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

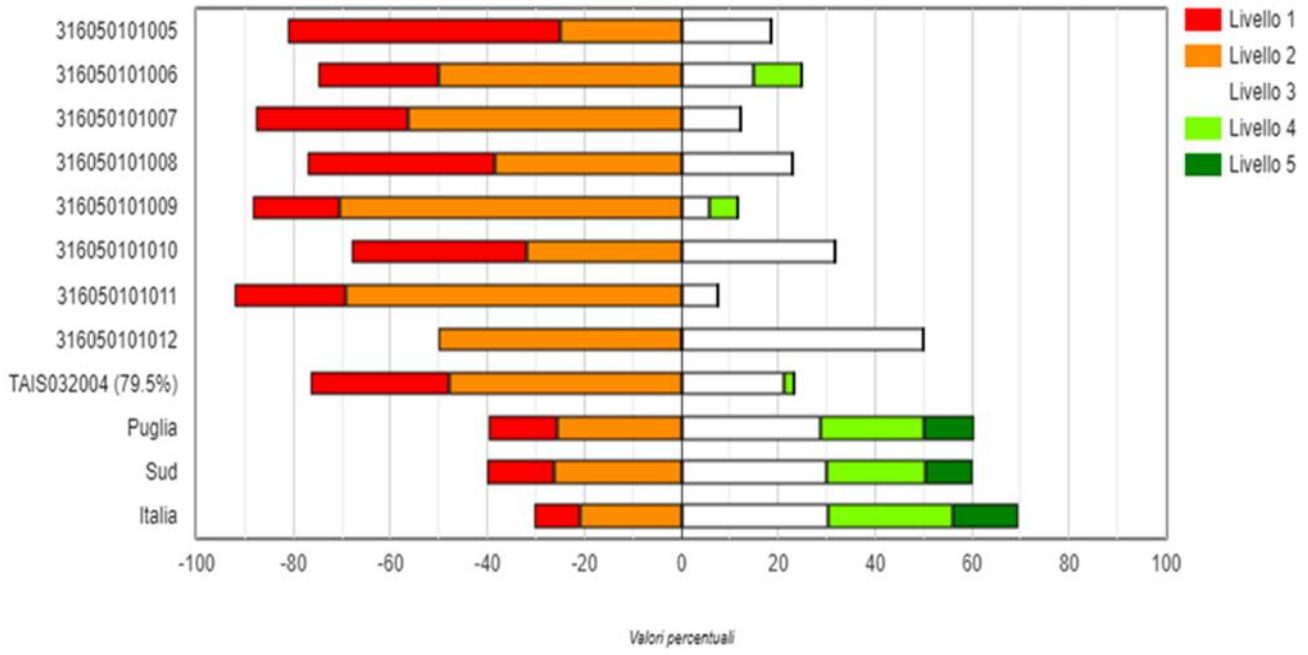
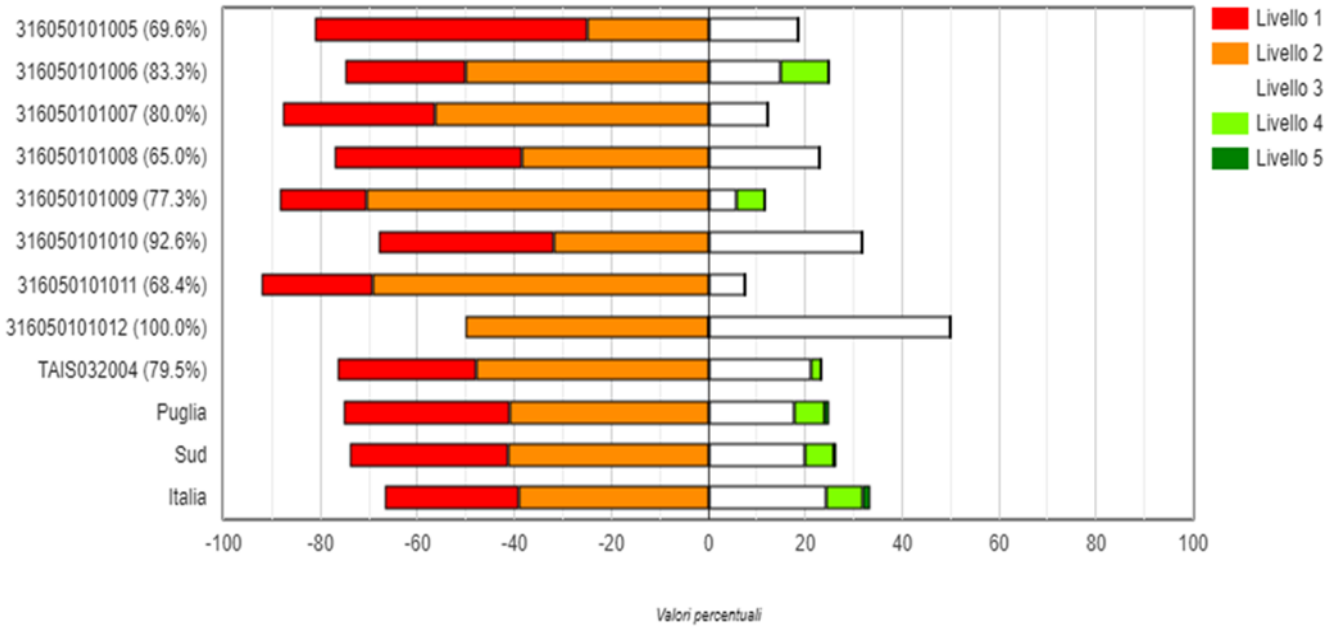


Grafico 2a: TAIS032004 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PROVA DI MATEMATICA – classi seconde -

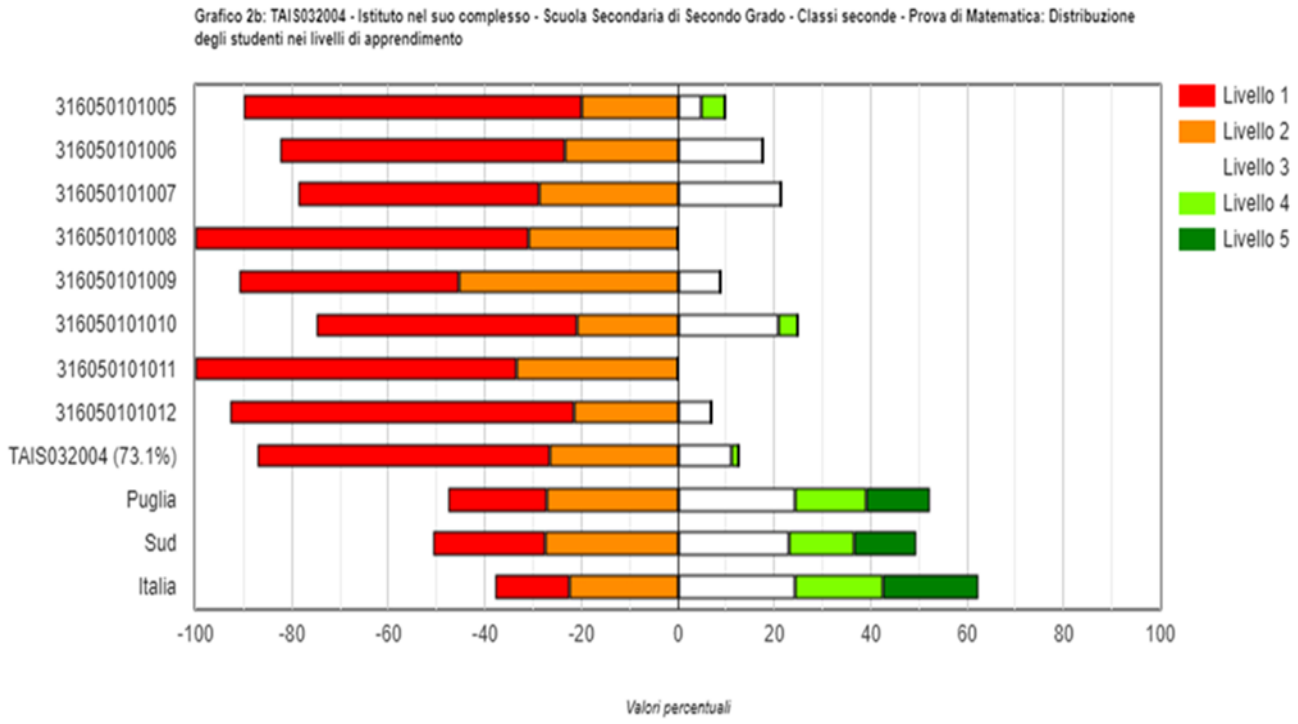
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
316050101005	14 (70,0%)	4 (20,0%)	1 (5,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	87,0
316050101006	10 (58,8%)	4 (23,5%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,8
316050101007	7 (50,0%)	4 (28,6%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,0
316050101008	9 (69,2%)	4 (30,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	65,0
316050101009	5 (45,5%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	50,0
316050101010	13 (54,2%)	5 (20,8%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	88,9
316050101011	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,2
316050101012	10 (71,4%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
TAIS032004	76 (60,8%)	33 (26,4%)	14 (11,2%)	2 (1,6%)	0 (0,0%)	73,1
Puglia	20,5%	27,2%	24,3%	14,7%	13,4%	-
Sud	23,2%	27,5%	23,2%	13,5%	12,6%	-
Italia	15,2%	22,5%	24,3%	18,4%	19,6%	-

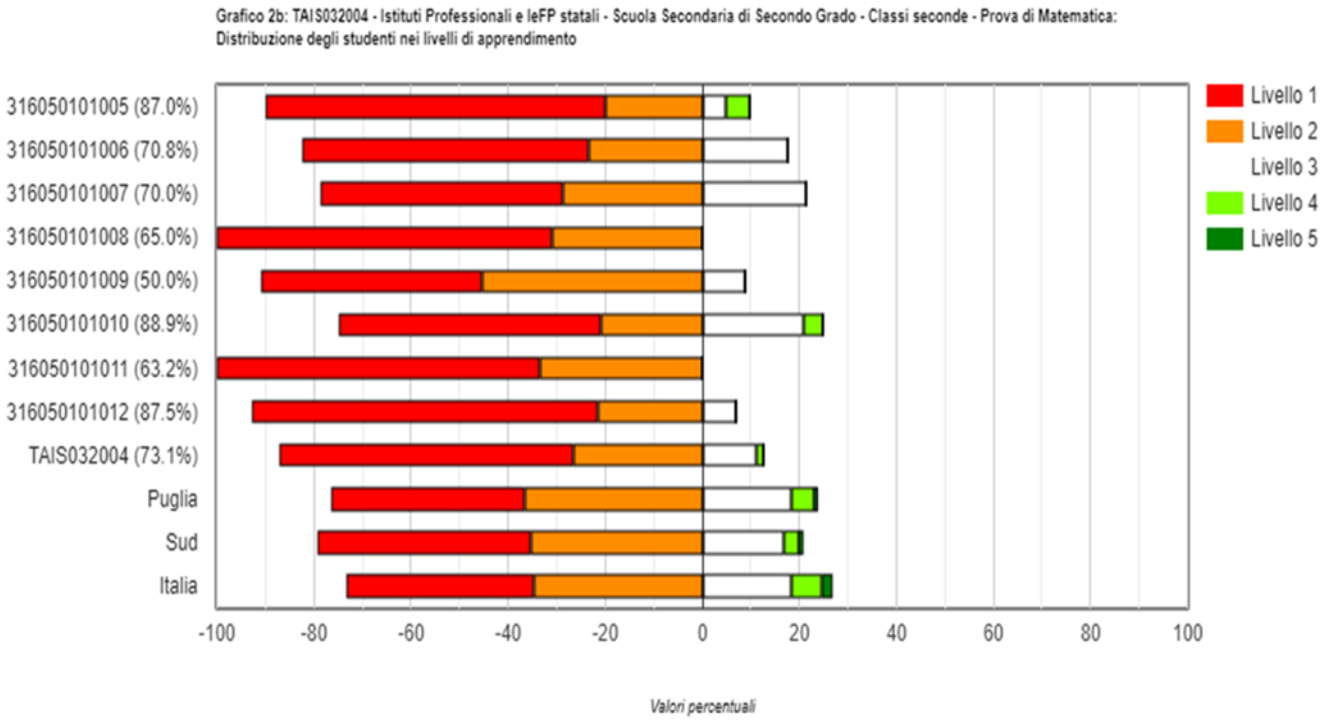
Analizzando i dati complessivi del nostro Istituto si nota come la percentuale degli alunni che raggiungono il *Livello di apprendimento 1* è molto alto rispetto alla media di Puglia, Sud e Italia mentre la percentuale degli alunni che fanno rilevare il *Livello di apprendimento 3 e 4* è più basso della media delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia.

Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5*.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituti Professionali e IeFP statali						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
316050101005	14 (70,0%)	4 (20,0%)	1 (5,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	87,0
316050101006	10 (58,8%)	4 (23,5%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,8
316050101007	7 (50,0%)	4 (28,6%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	70,0
316050101008	9 (69,2%)	4 (30,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	65,0
316050101009	5 (45,5%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	50,0
316050101010	13 (54,2%)	5 (20,8%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	88,9
316050101011	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63,2
316050101012	10 (71,4%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	87,5
TAIS032004	76 (60,8%)	33 (26,4%)	14 (11,2%)	2 (1,6%)	0 (0,0%)	73,1
Puglia	39,8%	36,6%	18,3%	4,7%	0,7%	-
Sud	44,1%	35,2%	16,7%	3,1%	0,9%	-
Italia	38,8%	34,6%	18,3%	6,3%	2,1%	-

Se si raffrontano i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP statali, si nota come la percentuale del *Livello di apprendimento 1* sia alta rispetto a quella della Puglia del Sud e dell'Italia, quella dei *Livelli di apprendimento 3 e 4 più bassa*.





ITALIANO/MATEMATICA - classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	23,7%	28,0%	9,3%	0,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	5,9%	12,7%	5,9%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	1,7%	4,2%	5,1%	0,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

ITALIANO – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.								
Tavola 7A - Punteggi generali Italiano								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	**Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)**	**Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)**	**Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)**	**Background familiare mediano degli studenti (3)(4)**	**Percentuale copertura background (1c)**	**Punteggio Puglia (167,0) (5)**	**Punteggio Sud (167,2) (5)**	**Punteggio Italia (171,9) (5)**
316050101005	152,5	69,6	-10,8	basso	65,2	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101006	176,2	83,3	14,2	basso	76,0	**significativamente superiore**	**significativamente superiore**	**significativamente superiore**
316050101007	162,1	80,0	2,0	basso	54,6	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101008	162,8	65,0	-2,5	basso	50,0	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101009	171,0	77,3	1,3	medio-alto	65,2	**significativamente superiore**	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**
316050101010	164,7	92,6	0,4	basso	88,9	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**
316050101011	158,4	68,4	-10,0	medio-basso	68,4	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101012	179,7	100,0	17,1	basso	100,0	**significativamente superiore**	**significativamente superiore**	**significativamente superiore**
TAIS032004	166,4	79,5	3,3	basso	70,6	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**

Legenda	005 = **2^A**	006 = **2^B**	007 = **2^C**	008 = **2^D**	009 = **2^E**	010 = **2^F**	011 = **2^G**	012 = **2^H**

MATEMATICA – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.								
Tavola 7B - Punteggi generali Matematica								
Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	**Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)**	**Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)**	**Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)**	**Background familiare mediano degli studenti (3)(4)**	**Percentuale copertura background (1c)**	**Punteggio Puglia (167,5) (5)**	**Punteggio Sud (166,7) (5)**	**Punteggio Italia (171,7) (5)**
316050101005	159,5	87,0	-6,2	basso	65,2	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101006	163,4	70,8	0,4	basso	76,0	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**
316050101007	165,3	70,0	4,4	basso	54,6	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**
316050101008	144,0	65,0	-22,6	basso	50,0	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101009	168,2	50,0	-3,8	medio-alto	65,2	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**
316050101010	165,7	88,9	-1,8	basso	88,9	**non significativamente differente**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**
316050101011	154,6	63,2	-16,2	medio-basso	68,4	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
316050101012	156,7	87,5	-8,4	basso	100,0	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**
TAIS032004	160,2	73,1	-6,1	basso	70,6	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**

Legenda	005 = **2^A**	006 = **2^B**	007 = **2^C**	008 = **2^D**	009 = **2^E**	010 = **2^F**	011 = **2^G**	012 = **2^H**

ITALIANO – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.							
Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	TAIS032004	-	36,6%	31,3%	25,9%	6,3%	0,0%
2018-19	TAIS032004	-	28,7%	47,8%	21,3%	2,2%	0

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.							
Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituti Professionali e IeFP statali							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	TAIS032004	167,4	36,6%	31,3%	25,9%	6,3%	0,0%
2018-19	TAIS032004	166,4	28,7%	47,8%	21,3%	2,2%	0,0%

MATEMATICA – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.							
Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	TAIS032004	-	52,2%	34,5%	12,4%	0,9%	0,0%
2018-19	TAIS032004	-	60,8%	26,4%	11,2%	1,6%	0,0%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.							
Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituti Professionali e IeFP statali							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	TAIS032004	162,4	52,2%	34,5%	12,4%	0,9%	0,0%
2018-19	TAIS032004	160,2	60,8%	26,4%	11,2%	1,6%	0,0%

ITALIANO – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Istituti Professionali e IeFP statali

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAIS032004	femmine	24,6%	41,0%	32,8%	1,6%	0,0%
TAIS032004	maschi	32,0%	53,3%	12,0%	2,7%	0,0%
Puglia	femmine	33,0%	41,8%	16,4%	7,6%	1,1%
Puglia	maschi	35,4%	40,2%	19,0%	4,8%	0,7%
Sud	femmine	28,8%	42,5%	20,5%	7,5%	0,7%
Sud	maschi	36,0%	40,1%	19,4%	4,3%	0,2%
Italia	femmine	23,8%	40,0%	26,0%	8,9%	1,3%
Italia	maschi	31,5%	38,1%	22,5%	6,5%	1,4%

MATEMATICA – classi seconde -

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica TAIS032004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica

Istituti Professionali e IeFP statali

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAIS032004	femmine	71,4%	17,9%	8,9%	1,8%	0,0%
TAIS032004	maschi	52,2%	33,3%	13,0%	1,5%	0,0%
Puglia	femmine	46,9%	31,8%	16,3%	3,7%	1,4%
Puglia	maschi	31,9%	41,9%	20,5%	5,7%	0,0%
Sud	femmine	50,0%	34,7%	12,4%	2,0%	1,0%
Sud	maschi	38,6%	35,7%	20,8%	4,1%	0,7%
Italia	femmine	42,5%	35,2%	16,2%	4,4%	1,8%
Italia	maschi	35,2%	34,0%	20,4%	8,1%	2,3%