Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.I.S.S. "MEDITERRANEO"
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PULSANO
Sedi Coordinate: MARUGGIO - CASA CIRCONDARIALE TARANTO
VIA CHIESA, 49 - 74026 PULSANO (TA) - Tel/Fax. 099-5337241 099-5337510
Tel./Fax 099/676687 (Maruggio)
PEO: tais032004@istruzione.it - PEC: tais032004@pec.istruzione.it -
web www.istitutomediterraneo.gov.it - C.F. 90027100735

# Esiti Prove INVALSI

**a.s.2017/2018**

**F.S. Prof.ssa Gigantesco Stefania**

La Rilevazione degli apprendimenti degli studenti per l'a.s.2017/2018 (Prove INVALSI 2018) si sono svolte nei giorni 08/05/2018 Prova d'Italiano e 09/05/2018 Prova di Matematica per le classi campione e 14-15/05/2018 Prova d'Italiano e 16-17/05/2018 Prova di Matematica, per le classi non campione.

Gli **esiti delle prove Invalsi** sono fondamentali al fine di:

Conoscere il livello di apprendimento e di preparazione degli studenti, in particolare il loro grado di competenze raggiunto in due grandi aree:

- la comprensione di un testo;
- la padronanza della matematica in situazioni concrete.

Fornire alla scuola i dati elaborati, in modo che siano possibili valutazioni sul piano didattico e confronti, nell'ambito delle azioni di miglioramento pianificate;

Dalla restituzione dei dati della Prove INVALSI 2017/2018 emerge quanto segue:

**CLASSI CAMPIONE Prova ITALIANO**

| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Italiano (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 316050101002 (**2BM**) | 50,0 | 12,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 72,7 |
| 316050101008 (**2DP**) | 35,3 | 11,8 | 35,3 | 17,7 | 0,0 | 94,4 |
| Puglia | 16,7 | 27,5 | 30,7 | 18,4 | 6,7 | - |
| Sud | 17,6 | 27,8 | 29,7 | 17,9 | 7,0 | - |
| Italia | 13,1 | 24,1 | 31,1 | 22,3 | 9,4 | - |

- Il ***50%*** degli alunni della **2^BM** fa registrare un *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO);
  il ***12.5%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE);
  il ***37.5%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 3* (BASE);
  La partecipazione degli alunni alla prova INVALSI è stata del 72.7%.

- Il ***35.3%*** degli alunni della **2^DP** fa registrare un *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO);
  l'***11.8%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE);
  il ***35.3%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 3* (BASE);
  il ***17.7%*** di loro il *Livello di apprendimento 4* (INTERMEDIO).
  La partecipazione degli alunni alla prova INVALSI è stata del 94.4%.

**Risultati del nostro Istituto nel suo complesso:**

| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Italiano (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | 36,6 | 31,3 | 25,9 | 6,3 | 0,0 | 79,4 |
| Puglia | 16,7 | 27,5 | 30,7 | 18,4 | 6,7 | - |
| Sud | 17,6 | 27,8 | 29,7 | 17,9 | 7,0 | - |
| Italia | 13,1 | 24,1 | 31,1 | 22,3 | 9,4 | - |

Analizzando i dati del nostro Istituto nel loro complesso si evince che gli alunni che raggiungono un *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE) e *3* (BASE) sono nella media rispetto a quelli delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia e al Sud.
Alta la percentuale degli alunni di *Livello 1* (INADEGUATO) e nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5* (AVANZATO).

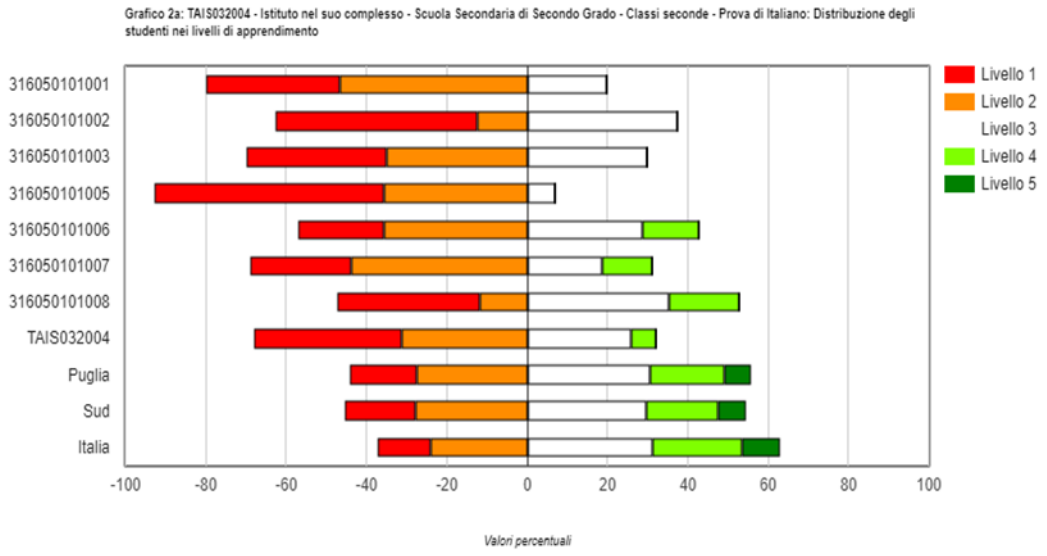
**Risultati Istituti Professionali e IeFP statali:**

| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Italiano (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | 36,6 | 31,3 | 25,9 | 6,3 | 0,0 | 79,4 |
| Puglia | 38,0 | 37,0 | 20,9 | 3,4 | 0,7 | - |
| Sud | 39,9 | 38,6 | 17,8 | 3,3 | 0,5 | - |
| Italia | 30,9 | 37,4 | 23,9 | 6,8 | 1,0 | - |

Se si raffrontano invece i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP, si nota come la percentuale dei *Livelli di apprendimento 3* (BASE) e *4* (INTERMEDIO) risultino superiori a quelli della Puglia e del Sud e vicini a quelli dell'Italia.
Resta comunque sempre alta la percentuale dell'Istituto per quanto riguarda il *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO).

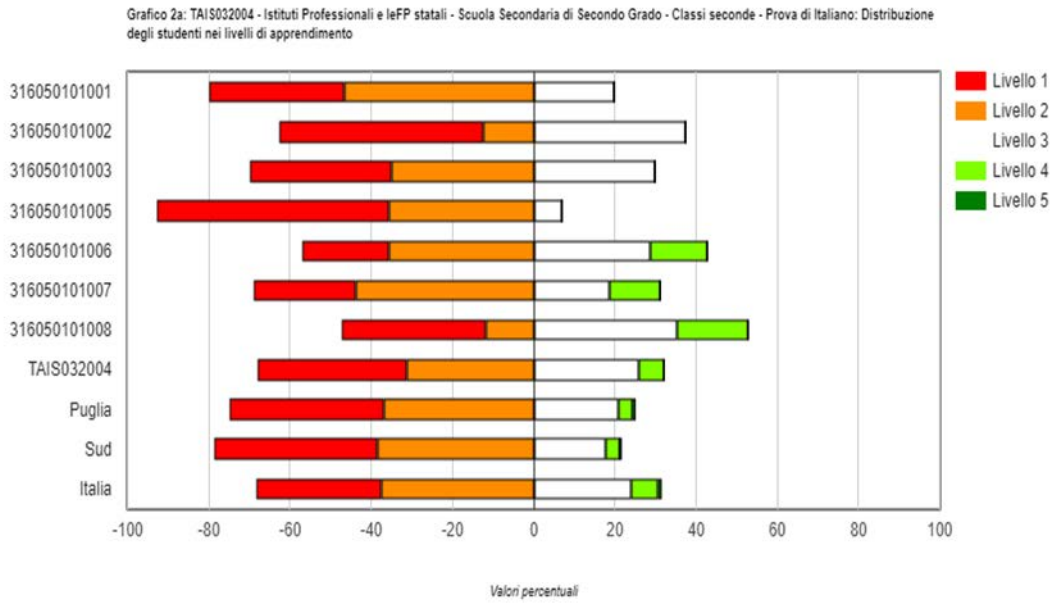
## Istituto nel suo complesso

**Grafico 2a: TAIS032004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento**




## Istituti Professionali e IeFP statali

**Grafico 2a: TAIS032004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento**



**CLASSI CAMPIONE Prova MATEMATICA**

| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Matematica (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 316050101002 (**2BM**) | 63,6 | 27,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| 316050101008 (**2DP**) | 47,1 | 41,2 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 94,4 |
| Puglia | 24,9 | 29,8 | 21,5 | 13,3 | 10,4 | - |
| Sud | 26,6 | 29,1 | 20,3 | 13,2 | 10,8 | - |
| Italia | 19,5 | 24,9 | 22,0 | 17,4 | 16,2 | - |

- Il ***63.6%*** degli alunni della **2^BM** fa registrare un *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO);
  il ***27.3%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE);
  il ***9.1%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 3* (BASE);
  La partecipazione degli alunni alla prova INVALSI è stata del 50.0%.

- Il ***47.1%*** degli alunni della **2^DP** fa registrare un *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO);
  l'***41.2%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE);
  il ***11.8%*** degli alunni raggiunge il *Livello di apprendimento 3* (BASE);
  La partecipazione degli alunni alla prova INVALSI è stata del 94.4%.

**Risultati del nostro Istituto nel suo complesso:**

| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Matematica (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | 52,2 | 34,5 | 12,4 | 0,9 | 0,0 | 80,1 |
| Puglia | 24,9 | 29,8 | 21,5 | 13,3 | 10,4 | - |
| Sud | 26,6 | 29,1 | 20,3 | 13,2 | 10,8 | - |
| Italia | 19,5 | 24,9 | 22,0 | 17,4 | 16,2 | - |

Analizzando i dati del nostro Istituto nel loro complesso si evince che gli alunni che raggiungono un *Livello di apprendimento 2* (INIZIALE) è più alto rispetto alla media della Puglia, Sud e Italia mentre coloro che fanno rilevare un *Livello di apprendimento 3* (BASE) è più basso della media delle altre Istituzioni Scolastiche in Puglia, al Sud e in Italia così come per il *Livello di apprendimento 4* (INTERMEDIO).

Alta la percentuale degli alunni di *Livello 1* (INADEGUATO) e nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5* (AVANZATO).

**Risultati Istituti Professionali e IeFP statali:**

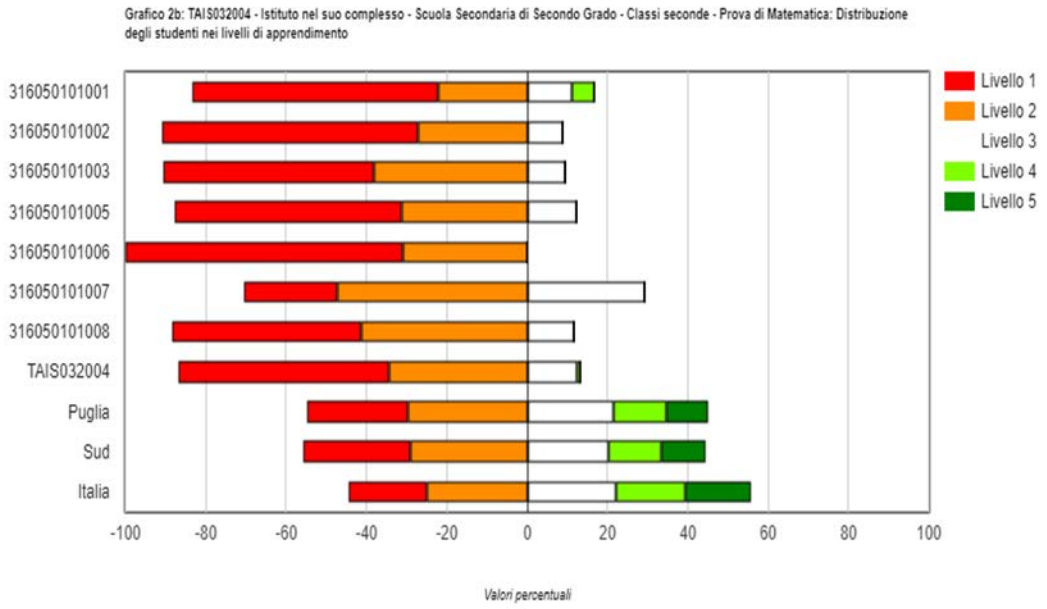
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 | % partecipazione prova Matematica (1b) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | 52,2 | 34,5 | 12,4 | 0,9 | 0,0 | 80,1 |
| Puglia | 50,1 | 35,3 | 11,4 | 3,0 | 0,3 | - |
| Sud | 53,0 | 33,9 | 10,7 | 2,0 | 0,4 | - |
| Italia | 41,9 | 34,7 | 16,1 | 5,9 | 1,4 | - |

Se si raffrontano invece i risultati del nostro Istituto con quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP, si nota come la percentuale dei Livelli di apprendimento 1 (INADEGUATO), 2 (INIZIALE) e 3 (BASE) risultino **nella media** rispetto alla Puglia e al Sud

Resta comunque sempre bassa la percentuale dell'Istituto per quanto riguarda il *Livello di apprendimento 4* (INTERMEDIO).

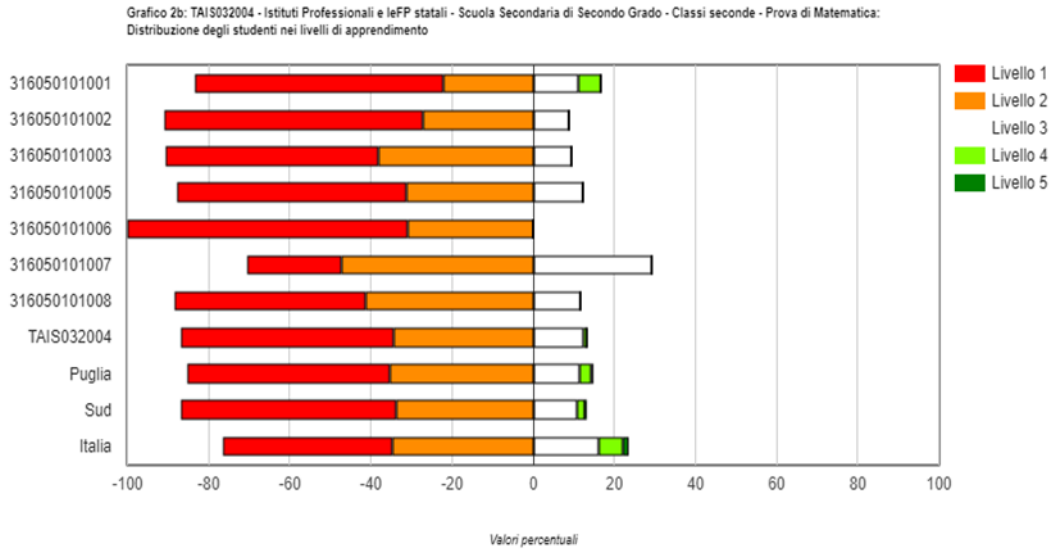
## Istituto nel suo complesso

**Grafico 2b: TAIS032004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento**




## Istituti Professionali e IeFP statali

**Grafico 2b: TAIS032004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento**



**PROVA di ITALIANO: differenza maschi/femmine**

**Risultati del nostro Istituto nel suo complesso:**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | femmine | 38,6 | 20,5 | 36,4 | 4,6 | 0,0 |
| TAIS032004 | maschi | 35,3 | 38,2 | 19,1 | 7,4 | 0,0 |

Le alunne del nostro Istituto registrano un *Livello di apprendimento 3* (BASE) superiore a quello degli alunni. Al contrario la popolazione maschile che raggiunge il *Livello di apprendimento 4* (INTERMEDIO) è maggiore rispetto a quella femminile.
Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5* (AVANZATO).

**Risultati Istituti Professionali e IeFP statali:**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | femmine | 38,6 | 20,5 | 36,4 | 4,6 | 0,0 |
| TAIS032004 | maschi | 35,3 | 38,2 | 19,1 | 7,4 | 0,0 |
| Puglia | femmine | 33,7 | 38,3 | 22,8 | 4,4 | 0,8 |
| Puglia | maschi | 42,6 | 35,6 | 18,9 | 2,4 | 0,5 |
| Sud | femmine | 35,4 | 39,1 | 21,3 | 3,7 | 0,4 |
| Sud | maschi | 43,1 | 38,3 | 15,3 | 2,9 | 0,5 |
| Italia | femmine | 26,9 | 38,1 | 26,7 | 7,3 | 1,0 |
| Italia | maschi | 34,1 | 36,9 | 21,7 | 6,4 | 0,9 |

Se si raffrontano i dati del nostro Istituto con quelli degli Istituti Professionali e IeFP della Puglia, del Sud e dell'Italia, si nota al contrario che le alunne registrano una percentuale dei *Livelli di apprendimento 2* (INIZIALE), *3* (BASE) e *4* (INTERMEDIO) superiore a quella degli alunni, sia in Puglia che al Sud e in Italia.

**PROVA di MATEMATICA: differenza maschi/femmine**

**Risultati del nostro Istituto nel suo complesso:**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | femmine | 57,8 | 35,6 | 6,7 | 0,0 | 0,0 |
| TAIS032004 | maschi | 48,5 | 33,8 | 16,2 | 1,5 | 0,0 |

Nella prova di Matematica, i livelli di apprendimento della popolazione maschile del nostro Istituto, registrano una percentuale superiore, tanto per il *Livello di apprendimento 3* (BASE) quanto per quello *4* (INTERMEDIO), di quella femminile.
Nessun alunno raggiunge il *Livello di apprendimento 5* (AVANZATO).

**Risultati Istituti Professionali e IeFP statali:**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione | % studenti livello 1 | % studenti livello 2 | % studenti livello 3 | % studenti livello 4 | % studenti livello 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TAIS032004 | femmine | 57,8 | 35,6 | 6,7 | 0,0 | 0,0 |
| TAIS032004 | maschi | 48,5 | 33,8 | 16,2 | 1,5 | 0,0 |
| Puglia | femmine | 52,3 | 34,9 | 11,3 | 1,6 | 0,0 |
| Puglia | maschi | 47,8 | 35,8 | 11,5 | 4,5 | 0,6 |
| Sud | femmine | 55,4 | 33,2 | 10,0 | 1,3 | 0,1 |
| Sud | maschi | 51,3 | 34,3 | 11,3 | 2,6 | 0,6 |
| Italia | femmine | 45,2 | 35,2 | 14,6 | 4,1 | 0,9 |
| Italia | maschi | 39,4 | 34,2 | 17,3 | 7,3 | 1,8 |

Se si raffrontano i dati del nostro Istituto con quelli degli Istituti Professionali e IeFP della Puglia, del Sud e dell'Italia, si nota che la percentuale delle alunne e degli alunni che raggiungono un *Livello di apprendimento 1* (INADEGUATO) - *2* (INIZIALE) - *3* (BASE) si equivalgono con quella dei Professionali e IeFP della Puglia e del Sud. La percentuale del *Livello 4* (INTERMEDIO) è invece più bassa. Nessun/a alunno/a ha raggiunto il *Livello di apprendimento 5* (AVANZATO).

Nelle tabelle sottostanti si riporta l'Effetto Scuola scaturito dal confronto tra i risultati Prova INVALSI/ITALIANO del nostro Istituto e quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP della Puglia (TAB.1): risultato **leggermente positivo rispetto alla media regionale**, del Sud (TAB.2): risultato **pari alla media della macroarea** (Sud) e dell'Italia (TAB.3): risultato **pari alla media nazionale**.

**TAB.1: CONFRONTO I.S./Puglia**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media regionale** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media regionale | | **X** | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |

**TAB.2: CONFRONTO I.S./macroarea (Sud)**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media macroarea** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media della macroarea | | | **X** | | |
| Intorno alla media della macroarea | | | | | |
| Sotto la media della macroarea | | | | | |

**TAB.3: CONFRONTO I.S./Italia**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media nazionale** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media nazionale | | | **X** | | |
| Intorno alla media nazionale | | | | | |
| Sotto la media nazionale | | | | | |

Nelle tabelle sottostanti si riporta l'Effetto Scuola scaturito dal confronto tra i risultati Prova INVALSI/MATEMATICA del nostro Istituto e quelli degli altri Istituti Professionali e IeFP della Puglia (TAB.1): risultato **sotto la media regionale**, del Sud (TAB.2): risultato **sottto la media della macroarea** (Sud) e dell'Italia (TAB.3): risultato **sotto la media nazionale**.

**TAB.1: CONFRONTO I.S./Puglia**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media regionale** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | **X** | | |

**TAB.2: CONFRONTO I.S./macroarea (Sud)**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media macroarea** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media della macroarea | | | | | |
| Intorno alla media della macroarea | | | | | |
| Sotto la media della macroarea | | | **X** | | |

**TAB.3: CONFRONTO I.S./Italia**

| | **Effetto scuola positivo** | **Effetto scuola leggermente positivo** | **Effetto scuola pari alla media nazionale** | **Effetto scuola leggermente negativo** | **Effetto scuola negativo** |
|---|---|---|---|---|---|
| Sopra la media nazionale | | | | | |
| Intorno alla media nazionale | | | | | |
| Sotto la media nazionale | | | **X** | | |