



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



## **Analisi del contesto e dei bisogni del territorio**

### **Contesto territoriale di riferimento**

Il contesto territoriale in cui l'Istituto opera è principalmente a vocazione turistica – grazie alle circoscrizioni marine della Marina di Pulsano e di Campomarino (Marina di Maruggio) che si estendono sul versante orientale della costa jonica - ed agricola, legata alla presenza di numerose aziende agricole, quasi tutte a conduzione familiare.

Il contesto socio-economico si allinea agli standard regionali con prevalenza di famiglie monoreddito, costituite mediamente da quattro/cinque componenti, con difficoltà di inserimento lavorativo; il tasso di disoccupazione è di circa il 19,0% (dati Istat 2011), anche se il dato non corrisponde alla reale situazione occupazionale, in considerazione del lavoro sommerso.

L'attività lavorativa prevalente - come innanzi detto - è quella agricola con maggiore incidenza occupazionale nel bracciantato; l'altra risorsa, rappresentata dal turismo, esprime il massimo della floridità nel periodo estivo con momenti di evidente recessione nel periodo invernale. L'Istituto accoglie un ampio bacino di utenza che si estende per una buona parte della provincia, grazie alle due sedi su cui opera: numerosi sono gli alunni pendolari che provengono dal capoluogo e dai paesi limitrofi, usufruendo dei servizi di trasporto urbano ed extraurbano, pur con difficoltà in alcune linee non ancora adeguatamente corrispondenti ai bisogni degli alunni. La maggior parte degli studenti è di cittadinanza italiana; sono inoltre presenti alcuni alunni di cittadinanza straniera, perfettamente integrati. Infine, l'Istituto accoglie sulle due sedi circa ottanta alunni diversamente abili, che trovano - nelle professionalità caratterizzanti - la realizzazione dell'autonomia personale e sociale.

L'Istituto, in relazione agli obiettivi formativi propri del percorso professionalizzante, svolge numerose attività in raccordo con il territorio, in tutti i periodi dell'anno: collabora, seguendo una ormai consolidata tradizione, con gli Enti Locali per la promozione e l'accoglienza turistica, con le Aziende provinciali e regionali per l'esercizio della professionalità e la realizzazione dei percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, con gli Enti di formazione per l'approfondimento dei percorsi di indirizzo. Sono in atto accordi di programma, partenariati, convenzioni e protocolli di intesa - anche in rete - con le altre istituzioni scolastiche di comuni



limitrofi, finalizzate sia all'orientamento, sia al supporto didattico e laboratoriale in progetti specifici.

La scuola si impegna a mettere a disposizione, in orario extrascolastico, i propri locali e le proprie attrezzature, per attività diverse da quelle scolastiche; il Comune e altri Enti autorizzano, da parte loro, l'Istituto all'utilizzo degli edifici pubblici (Castello, Chiese, Auditorium, Teatro, impianti sportivi, ecc.) per attività didattiche curriculari ed extra-curricolari.

## Popolazione scolastica

Gli alunni provengono da un ambiente - in generale - deprivato culturalmente. Le famiglie risultano costituite, in media, da pochi componenti e le condizioni economiche della maggior parte di esse sono molto modeste. L'occupazione prevalente dei padri è quella di operaio, di artigiano e di agricoltore, mentre quella della madre è di casalinga. Nel corso del corrente anno scolastico il numero di studenti stranieri ha subito un lieve incremento.

## Territorio e capitale sociale

La scuola è situata a Pulsano ed è costituita da tre sedi: quella centrale nel comune di Pulsano e quelle aggregate a Maruggio e a Taranto, presso la Casa Circondariale. I comuni di Pulsano e Maruggio contano rispettivamente più di 11.000 e 5.000 abitanti nel periodo invernale; in estate la popolazione aumenta perché meta di turismo balneare. Molto stretta è la collaborazione con gli enti locali e con le aziende, presenti nel territorio, che consentono di organizzare una fitta rete di scambi e di confronti che arricchiscono l'offerta formativa e costituiscono diverse opportunità di crescita, rispondenti alle esigenze del territorio. Tutti gli incontri, gli eventi, le manifestazioni ecc. rappresentano occasioni per promuovere l'immagine della scuola sul territorio, che si propone, pertanto, come agenzia di servizi. La scuola, già da alcuni anni, ha attivato alcune iniziative di ricerca finalizzate ad individuare le offerte del territorio e i bisogni dell'utenza, sia dal punto di vista socio-economico che culturale, come ad esempio incontri tematici tesi a favorire l'incrocio tra domanda ed offerta di lavoro come il "Job day". Tale indagine, condotta con il contributo delle associazioni professionali ed Enti territoriali, ha



rilevato che il territorio è potenzialmente ricettivo e in grado di offrire occupazione in vari settori, tra i quali spicca - tra tutti - quello turistico, in lenta ripresa dopo la crisi connessa all'emergenza epidemiologica. La scuola, inoltre, ha una lunga e consolidata esperienza nel segmento formativo relativo all'istruzione degli adulti con il corso serale - dal corrente anno scolastico attivo anche nella sede di Maruggio - che ha come principali finalità la promozione del sapere e della formazione continua degli adulti.

## **Risorse economiche e materiali**

Le risorse economiche a disposizione della scuola sono prevalentemente quelle provenienti dalla Regione e dall'U.E., solo in minima parte dalla Provincia, dal contributo volontario erogato dalle famiglie. La scuola, presente nell'attuale sede da dieci anni, dispone di numerosi laboratori innovativi - realizzati con i finanziamenti FESR/PON - relativi sia allo specifico indirizzo scolastico (enogastronomia settore cucina, sala - bar ed accoglienza turistica) sia inerenti all'ampliamento dell'offerta formativa quali il laboratorio di informatica, linguistico e quello scientifico mobile. Ai suddetti laboratori - in concomitanza con l'emergenza legata al Covid-19 - si sono aggiunti ulteriori laboratori mobili di cucina e di sala, per consentire un ancor più adeguato distanziamento fisico nelle esercitazioni pratiche, in coerenza con le misure di prevenzione previste.

È presente, inoltre, il laboratorio artistico della lavorazione della creta e resina, allocato in un'aula adeguata e appositamente organizzata, ulteriormente attrezzata con forno specifico. Il laboratorio, attivo tutti i giorni, nel corso degli anni ha evidenziato un'elevata valenza inclusiva sia nella fase della lavorazione dei manufatti sia in quella espositiva.

Recentemente si è proceduto ad implementare il laboratorio di informatica, sito nella sede coordinata di Maruggio, finanziato con l'azione 7 PNSD "Ambienti di apprendimento innovativi".

In molte aule sono presenti LIM, integrate ultimamente su entrambe le due sedi di Pulsano e Maruggio -



attraverso il progetto 13.2.2A-FESR PON-PU-2021-310 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – con ulteriori 23 monitor digitali interattivi touch screen, indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per favorire metodologie didattiche innovative e inclusive.

Attraverso l'acquisto di 3 PC e 3 stampanti multifunzione sono state inoltre adeguate anche le attrezzature e gli strumenti in dotazione alla segreteria scolastica per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa della scuola.

Nel corrente anno scolastico si è provveduto, inoltre, a potenziare la connessione internet per tutto l'Istituto su entrambe le sedi attraverso il progetto 13.1.1A-FESR PON-PU-2021-504 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici". Tale intervento ha consentito di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, studenti e studentesse, assicurando il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e l'autenticazione degli accessi. La realizzazione delle reti cablate e wireless negli edifici della scuola è stata ovviamente comprensiva di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori. Tale misura ha pertanto potenziato e ampliato l'infrastruttura di rete già esistente nella sede coordinata di Maruggio e ha garantito un consolidamento della stessa nell'aggregato dei tre edifici presenti della sede di Pulsano.

Si sottolinea - negli ultimi anni - inoltre, l'incremento della dotazione di dispositivi digitali (pc e tablet), acquisiti dall'Istituto grazie ai finanziamenti legati all'emergenza epidemiologica, per garantire il diritto allo studio anche agli alunni più bisognosi e consentire la realizzazione diffusa delle azioni connesse alla didattica digitale integrata (DDI).

L'Istituto "Mediterraneo" nella specificità della propria offerta formativa - e nella piena consapevolezza delle ripercussioni dell'emergenza sanitaria appena rientrata, sul settore turistico e della ristorazione si impegna a motivare e preparare gli studenti ad affrontare operativamente questo momento di ripresa e di rilancio, puntando su una formazione che miri ad un'accoglienza e ad un servizio di qualità.

Affinché anche la scuola – come origine delle filiera – possa contribuire al rilancio della ristorazione e alla ripresa piena del settore turistico, attraverso professionalità in uscita sempre più qualificate e meglio rispondenti alle necessità specifiche del momento.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.P.S.E.O.A. "MEDITERRANEO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	TARH070002
Indirizzo	VIA CHIESA, 49 PULSANO 74026 PULSANO
Telefono	0995337510
Email	TARH070002@istruzione.it
Pec	TARH070002@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.alberghieromediterraneo.edu.it/">https://www.alberghieromediterraneo.edu.it/</a>

#### Indirizzi di Studio

- ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE
- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Totale Alunni 371

### Plessi

---

#### MEDITERRANEO SEDE ASSOCIATA MARUGGIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	TARH070013
Indirizzo	VIA CROCIFISSO S.N. MARUGGIO 74020 MARUGGIO



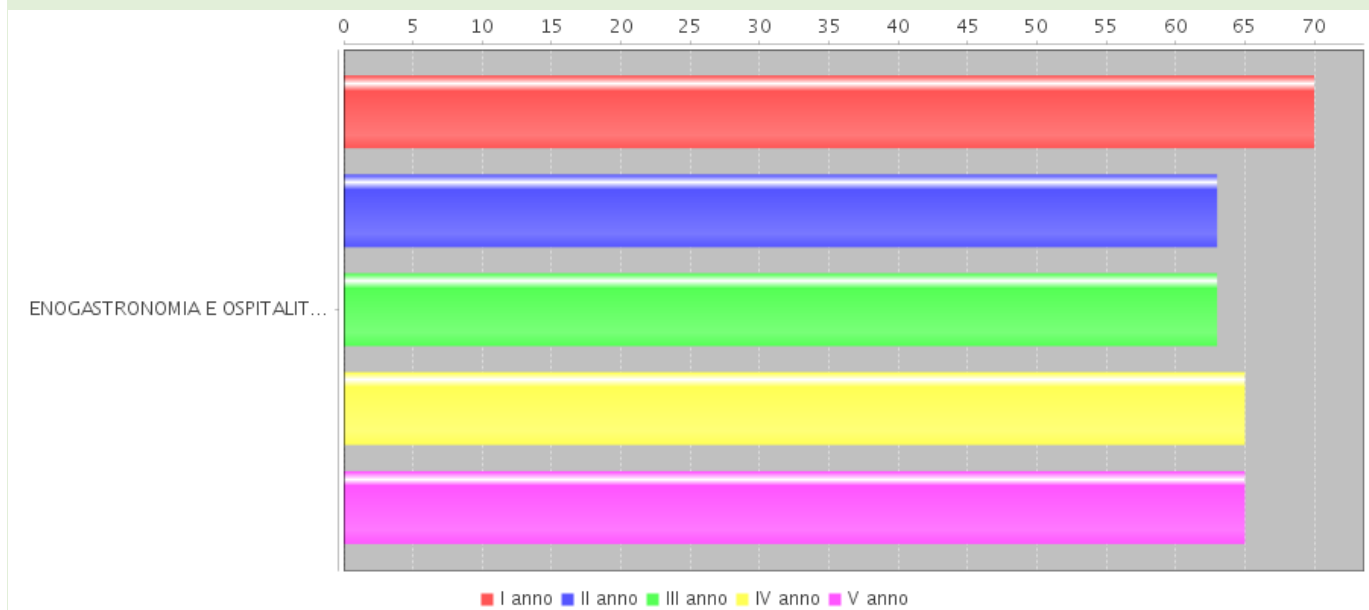
Indirizzi di Studio

- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'  
ALBERGHIERA

Totale Alunni

326

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



## I.P.ALB. CASA CIRCONDARIALE (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE

Codice

TARH070024

Indirizzo

VIA SPECIALE TARANTO 74100 TARANTO

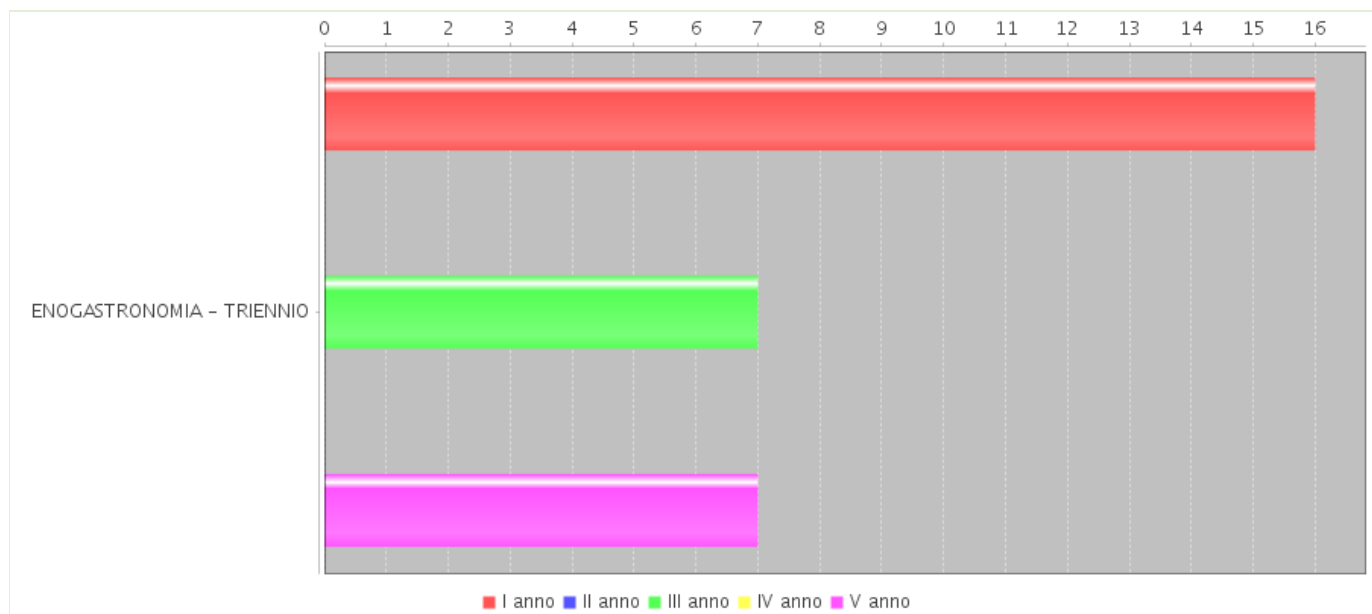
Indirizzi di Studio

- ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Totale Alunni

30

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



## MEDITERRANEO SERALE - PULSANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	TARH07050B
Indirizzo	VIA CHIESA, 49 PULSANO 74026 PULSANO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA</li><li>• ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO</li></ul>

## IPSSCOA MEDITERRANEO MARUGGIO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	TARH07051C
Indirizzo	VIA CROCIFISSO SNC MARUGGIO 74020 MARUGGIO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO</li></ul>





## Approfondimento

---

### **Breve storia**

- **1990** - nasce come I.P.S.S.A.R. a Leporano (TA) quando, con Prowedimento del Consiglio Scolastico Provinciale, il Ministero della Pubblica Istruzione lo istituisce come sezione coordinata dell'I.P.S.S.A.R. di Brindisi;
- **1992** - l'Istituto Alberghiero ottiene la sua autonomia rispondendo alle esigenze del territorio tarantino, dove si avverte - sempre più crescente - l'esigenza di utilizzare le capacità dei giovani in campo professionale;
- **1997** - l'Istituto viene scelto per attuare la sperimentazione del "Progetto 2002", nella sede coordinata di Maruggio, istituita appositamente per la nuova indagine metodologica;
- **2006** - si aggiunge la sede di Fragagnano con l'indirizzo agrituristico, attiva fino all'a. s. 2013/14;
- **2012** - si trasferisce la sede centrale dell'Istituto dal Comune di Leporano a quello di Pulsano;
- **2013** - si aggiunge a Taranto, presso la Casa Circondariale, un'altra sede coordinata con indirizzo "Enogastronomia - settore Cucina";
- **2015/16** - accordo di rete con il CPIA per l'avvio di percorsi di Istruzione per Adulti di secondo livello;
- **2017** - si stabilizza la nuova sede di Pulsano costituita dai tre padiglioni dell'ex Scuola Elementare Giannone;
- **2019** - vengono realizzati con i FESR due laboratori innovativi: Linguistico ed Accoglienza Turistica;
- **2020** - vengono predisposti i laboratori mobili di Cucina e Sala presso entrambe le Sedi;
- **2021** - viene realizzato un laboratorio innovativo presso la Sede coordinata di Maruggio nell'ambito del PNSD;
- **2022** - con due FESRPON l'Istituto si dota di una infrastruttura di rete capace di coprire tutti gli spazi didattici e amministrativi della scuola di entrambe le sedi e le aule vengono provviste di monitor interattivi, per favorire pratiche didattiche interattive e collaborative;
- **2022** - si avviano i percorsi di Istruzione per Adulti a partire dal primo periodo didattico sulle sedi



di Pulsano e Maruggio.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	3
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	2
	LAB. SALA E VENDITA	4
	LAB. ENOGASTRONOMIA	4
	LAB. ACC. TURISTICA	1
	LAB. DI CRETA	1
	LAB. MOBILE DI ENOGASTRONOMIA	2
	LAB. MOBILE DI SALA	2
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
<b>Servizi</b>	N.2 PULMINI PER EVENTI ED ATTIVITA' DI P.C.T.O.	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	183
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	23

### Approfondimento

---



Le risorse economiche a disposizione della scuola sono soprattutto quelle provenienti dalla Regione e dall'UE, solo in parte dalla Provincia e dal contributo volontario erogato dalle famiglie. La scuola, nell'attuale sede di Pulsano da 10 anni, dispone di numerosi laboratori innovativi (realizzati soprattutto con i finanziamenti FESR) relativi sia allo specifico indirizzo scolastico: di enogastronomia settori cucina e bar, sala e vendita (inclusi quelli con strumentazione mobile) e di accoglienza turistica, sia inerenti all'ampliamento dell'offerta formativa: informatica, linguistico e scientifico. La sede di Maruggio dispone di un sofisticato laboratorio di informatica, finanziato con l'Azione 7 PNSD- Ambienti di apprendimento innovativi. Pulsano dispone anche di un laboratorio artistico della lavorazione della ceramica, attivo tutti i giorni, allocato in aula adeguata, appositamente attrezzata con forno; nel corso degli anni, ha evidenziato un'elevata valenza inclusiva sia nella fase della lavorazione dei manufatti sia in quella espositiva. In tutte le aule sono presenti LIM e monitor interattivi, acquistati recentemente con FESR-Digital Board. La rete LAN, realizzata nel 2017, è stata implementata nel corrente a.s. con le risorse del FESR-Reti Cablate potenziando la connessione internet su tutto l'Istituto, in entrambe le sedi. La sede di Pulsano dispone di un campo bivalente per la pratica sportiva di recente realizzazione; la sede di Maruggio di palestra coperta e campo all'aperto.

La struttura della sede centrale, composta ad oggi da tre padiglioni, è stata adattata alle fondamentali esigenze dell'utenza, non ultime la realizzazione di nuovi bagni, spogliatoi e arredi specifici per i laboratori professionalizzanti di cucina e sala, i quali saranno anche oggetto di un ulteriore ampliamento grazie al cambiamento di destinazione d'uso della palestra coperta. I laboratori di entrambe le sedi necessitano comunque - nonostante gli ultimi acquisti di forni professionali digitali e di varia attrezzatura professionale - di ulteriori interventi di adeguamento strutturale e di innovazione tecnologica, per rispondere ancora più adeguatamente alle esigenze dell'utenza. Presso la sede coordinata di Maruggio non è stata ancora attivata la connessione con fibra ottica; è però presente connessione internet analogica (tipologia "misto-rame"). Nella sede di Pulsano è invece disponibile la connessione digitale in tutti i laboratori e negli uffici. L'istituto dispone di n. 3 mezzi scolastici atti a garantire il trasporto degli alunni, sia per raggiungere le sedi nelle quali vengono svolti gli stage aziendali collegati al PCTO, sia per i trasferimenti nei luoghi dove si realizzano eventi e manifestazioni sul territorio.

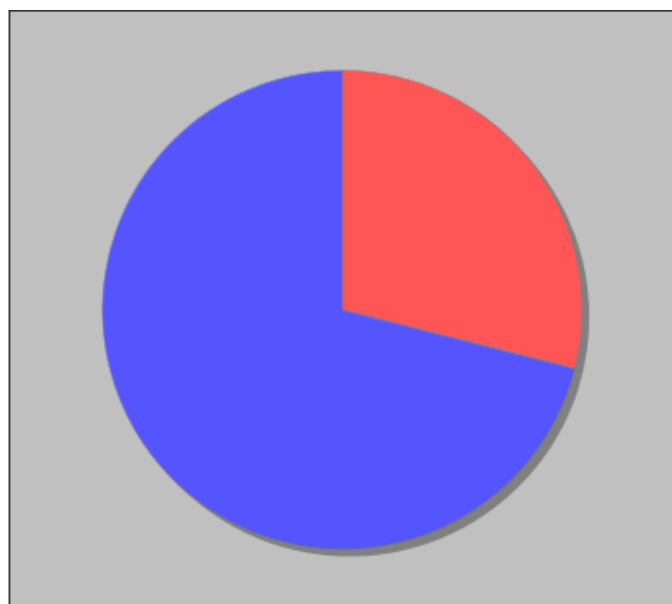


## Risorse professionali

Docenti	127
Personale ATA	34

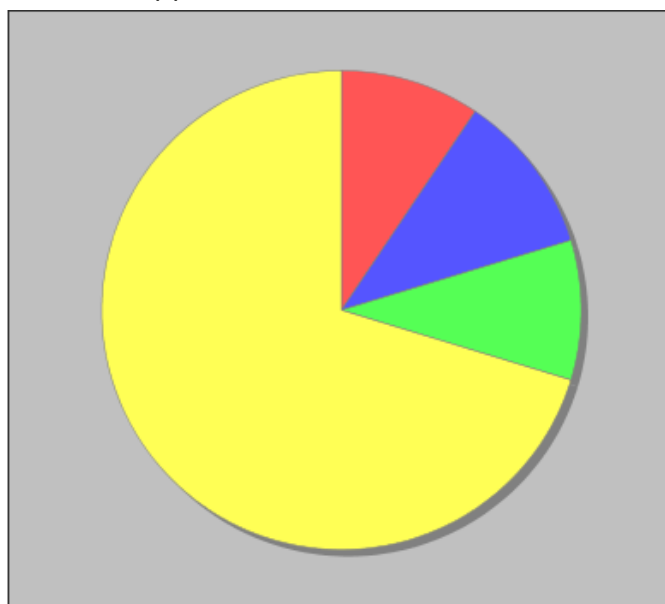
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 55
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 135

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 13
- Da 2 a 3 anni - 15
- Da 4 a 5 anni - 13
- Piu' di 5 anni - 97

### Approfondimento

La presenza di professionalità ha permesso di ampliare l'offerta formativa in relazione ai bisogni dell'utenza, consentendo una crescita della scuola in numeri. La maggior parte dei docenti è in pianta stabile da almeno un quinquennio e l'età media è medio alta. L'Istituto offre ai docenti diverse opportunità di formazione ed aggiornamento su tematiche specifiche contemplate nell'offerta formativa. Particolarmente utili - per il contributo offerto in termini di implementazione di competenze



professionali digitali necessarie anche nella fase post-emergenziale di ritorno alla didattica in presenza - le iniziative di formazione realizzate nelle pregresse annualità: "Implementazione ed utilizzo delle applicazioni di G Suite for Education per la DDI", "Applicazioni on line per la DaD (book creator, creazione ed uso di "Repository (in locale/in cloud), padlet, adobe sparke e similari)", "Mediterraneo dalla DDI alla DiP". Nel corrente anno scolastico si è lasciato ampio spazio ad un'iniziativa formativa finalizzata a fornire strategie per la Gestione della classe e delle problematiche relazionali, per promuovere la maturazione psicosociale del gruppo mediante metodologie collaborative e inclusive.